

dok-line ASIEN

Annotierte Online-Bibliographie



ISSN: 1611-1117

7. November 2005

2005 / 4



Herausgeber: Deutsches Übersee-Institut - Übersee-Dokumentation • Neuer Jungfernstieg 21 • 20354 Hamburg • Telefon: (040) 42825-598 • Fax: (040) 42825-512 • dok@duei.de • www.duei.de/dok

Pia Kleis / Susann Westphal

Bildung und Erziehung in Japan

Education in Japan

Bei der folgenden Kurzbibliographie handelt es sich um einen Auszug aus der Datenbank des „Fachinformationsverbundes Internationale Beziehungen und Länderkunde“ (FIV-IBLK). Die Titel sind alphabetisch geordnet. Zur Aufschlüsselung der Bibliothekssigel benutzen Sie bitte die [Sigelliste](#), die Sie ebenfalls auf dieser Website finden. Mit (IFA) gekennzeichnete Titel können beim Institut für Asienkunde (Rothenbaumchaussee 32, 20148 Hamburg, Fax (040) 410 79 45, E-Mail: ifa@ifa.duei.de) käuflich erworben werden.

This short bibliography is an excerpt from the database of the „Specialized Information Network International Relations and Area Studies“ (FIV-IBLK). The titles are arranged by alphabetic order. A list decoding the [library codes](#) can also be found on this website. The titles marked with (IFA) are available for payment with the Institute of Asian Affairs (Rothenbaumchaussee 32, D-20148 Hamburg, Fax: (+40) 410 79 45, E-Mail: ifa@ifa.duei.de).

Gliederung:

- 1 Bildungssystem und Bildungspolitik im Überblick
- 1.1 Primär- und Sekundärbildung / schulisches Leben
- 1.2 Hochschule
- 1.3 Berufsausbildung / Erwachsenenbildung
- 2 Bildungsreform
- 2.1 Neue Medien im Unterricht
- 2.2 Die Schulbuchdebatte
- 2.3 Frauenbildung
- 3 Wechselsystem Bildungsbeziehungen und Wirtschaft
- 4 Internationale Bildungs- und Kulturbeziehungen
- 5 Deutsch als Fremdsprache im japanischen Bildungssystem

Bildungssystem und Bildungspolitik im Überblick

Bildung und Erziehung in Japan : Ein Handbuch zur Geschichte, Philosophie, Politik und Organisation des japanischen Bildungswesens von den Anfängen bis zur Gegenwart / Günther Haasch (Hrsg.). - 1. Aufl. - Berlin : Ed. Colloquium, 2000. - 460 S. : zahlr. Ill., zahlr. graph. Darst., zahlr. Tab., Reg., Gloss., Lit.
ISBN 3-89166-985-2

Japan + Ausbildung/ Berufliche Bildung + Bildung/ Erziehung + Geschichte + Philosophie + Religiöse Faktoren + Soziokulturelle Faktoren + Lehrmethoden/ Lernmethoden + Curriculum + Lehrmittel

+ Bildungsziele + Bildungssystem + Bildungspolitik + Bildungsreform + Bildungsplanung + Bildungsfinanzierung + Kulturelle Einrichtung + Sonderpädagogik

Bildungseinrichtung/ Ausbildungseinrichtung + Schulerziehung/ Schulbildung + Private Bildungseinrichtung + Primarbildung + Sekundarschule + Lehrmittel + Lehrbuch + Lehrer + Schulpflicht + Bibliothek + Museum + Buddhismus + Konfuzianismus + Geschichtsschreibung + Medizin + Geographie + Mathematik + Recht + Astronomie/ Astrophysik + Invalide/ Behinderte

Bibliothek(en): H 222

Coulmas, Florian

Die Kultur Japans : Tradition und Moderne. - München : C.H. Beck, 2003. - 333 S. : zahlr. Ill, Tab., Reg., Zeittaf., Lit. S. 300-313, Lit.Hinw. S. 283-299
ISBN 3-406-50916-9

Japan + Kultur + Traditionelle Kultur + Moderne Kultur + Soziokultureller Wandel + Lebensweise/ Lebensstil + Alltag + Soziale Beziehungen + Kulturelle Werte und Normen + Institution + Tradition + Religion + Bildung/ Erziehung + Materielle Kultur + Ästhetik

Soziales Verhalten + Verwandtschaft/ Sippe + Ritual + Gabe + Shintoismus + Buddhismus + Konfuzianismus + Christentum + Schulerziehung/ Schulbildung + Arbeitsbeziehungen + Mode + Wohnung + Architektur + Nahrungsmittel + Kunst

Bibliothek(en): 35; 89; 8; 45; 5; H 222; 212

Education in Japan / Foreign Press Center. - Tokyo, 2001. - 81 S. : graph. Darst., Tab.
(About Japan Series ; 8)

Japan + Bildungspolitik + Bildung/ Erziehung + Schulerziehung/
Schulbildung + Hochschulbildung + Soziale Faktoren + Bildungsreform
+ Ausbildungsprogramm + Curriculum + Lehrmethoden/ Lernmethoden
+ Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Englisch + Bildungsfinanzierung +
Information und Kommunikation

Geschichte + Bildungsplanung + Erziehungsministerium + Jugendliche/
Junge Menschen + Soziales Verhalten + Gewalttätigkeit + Ausländische
Studenten + Akzeptanz + Integration + Zulassungsverfahren

Bibliothek(en): H 222

Gu Mingyuan

Education in China and abroad : perspectives from a lifetime in
comparative education / Gu Mingyuan. With an Introduction by
Ruth Hayhoe. - Hong Kong : Comparative Education Research
Center, Univ. of Hong Kong, 2001. - VII,260 S. : Ill., Tab.,
Lit.Hinw.

(CERC Studies in Comparative Education ; 9)

ISBN 962-8093-70-3

Volksrepublik China + Bildung/ Erziehung + Bildungspolitik +
Bildungsreform + Internationaler Vergleich/ Ländervergleich +
Sowjetunion + Vereinigte Staaten + Japan

Hochschulbildung + Lehrerausbildung + Ideologie + Traditionelle Kultur +
Modernisierung

Bibliothek(en): H 222

Hendry, Joy

Understanding Japanese society / Joy Hendry. - 3rd ed. -
London ... : RoutledgeCurzon, 2003. - XVIII,265 S. : Ill.,
graph. Darst., Reg., Lit., Lit.Hinw.

(Nissan Institute / Routledge Japanese Studies Series)

ISBN 0-415-26383-2; ISBN 0-415-26382-4

Japan + Gesellschaft + Identität + Soziale Beziehungen + Sozialer Status +
Sozialisation + Bildungssystem + Religion + Lebensweise/ Lebensstil

Familie + Nachbarschaft + Gemeinde + Soziale Norm + Ritual +
Arbeitskultur + Freizeit + Unterhaltung + Regierung + Recht

Bibliothek(en): H 222; 212

**Japan's education at a glance 2004 / Ministry of Education,
Culture, Sports, Science and Technology. - Tokyo, 2004. - 89 S.
: zahlr. Tab.**

Japan + Bildung/ Erziehung + Schulerziehung/ Schulbildung + Hochschule
+ Studenten/ Schüler + Absolventen + Sekundarschule + Unterricht +
Auslandsstudium + Informations-/ Kommunikationstechnologie + Sport +
Kultur + Öffentliche Ausgaben für Bildung/ Erziehung + Private Haushalte
+ Ausgaben

www.mext.go.jp/english/statist/04120801.htm

Wieczorek, Iris ^(IFA)

Japans Weg in die Wissensgesellschaft (Teil 2) : Der
Bildungsbereich

in: Japan aktuell (Hamburg). 9 (April 2001) 2, S. 178-185 : 5
graph. Darst., Lit. S. 185

Japan + Bildungspolitik + Bildung/ Erziehung + Schulwesen/ Schulsystem
+ Hochschulsystem + Schulpflicht + Ausländische Studenten +
Demographische Faktoren + Bildungsökonomie + Forschung und Lehre
+ Wissenschaftliche Tätigkeit + Akademiker + Ausbildung/ Berufliche
Bildung

Vereinigte Staaten + Deutschland + Vereinigtes Königreich + Westliche
Industrieländer + Europa

Auf dem Weg in die Wissensgesellschaft kommt dem Bildungsbereich
ein stetig wachsender Stellenwert zu, Erziehung und Bildung werden
zu Schlüsselfunktionen für die Wettbewerbsfähigkeit eines Landes. Die
Autorin beschreibt die Struktur des Schul- und Hochschulsystems in Japan,
Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Systemen und den
Systemen in Deutschland, den Vereinigten Staaten und Großbritannien und
erörtert die Professionalisierung und Akademisierung des Hochschulbereichs.
Ihrer Meinung nach ist das japanische Schul- und Hochschulsystem gut

entwickelt, denn es gewährleistet ein hohes allgemeines Bildungsniveau. (DÜI-
Sen)

Bibliothek(en): H 222; 212; 18; H 3

Wray, Harry

Japanese and American education : Attitudes and practices. -
Westport/Conn. ... : Bergin and Garvey, 1999. - X,322 S. : Reg.,
Lit. S. (301)-309

ISBN 0-89789-652-1

Japan + Vereinigte Staaten + Bildungssystem + Bildung/ Erziehung +
Bildungspolitik + Staat + Internationaler Vergleich/ Ländervergleich

Bibliothek(en): 1; 3; 547

Primär- und Sekundärbildung / schulisches Leben

Arima, Akito

Present conditions and problems of Japanese education

in: Japan Review of International Affairs (Tokyo). 16 (Fall
2002) 3, S. 216-235 : graph. Darst., Tab.

Japan + Bildung/ Erziehung + Schulwesen/ Schulsystem + Leistung/
Leistungsfähigkeit

Internationaler Vergleich/ Ländervergleich + Naturwissenschaften +
Lesekultur + Hochschule

Bibliothek(en): 1a; H 222; 30; 213; 206

Cave, Peter

Bukatsudo : the educational role of Japanese school clubs /
Peter Cave

in: The Journal of Japanese Studies (Seattle/Wash.). 30
(Summer 2004) 2, S. 383-415 : Lit.Hinw.

Japan + Bildung/ Erziehung + Sekundarschule + Sozialisation + Selbstbild

Bukatsudo (extracurricular school clubs) are a longstanding feature of
Japanese secondary education. These „communities of practice“ employ a
model of learning akin to apprenticeship, stressing imitation and repetition
while socializing students into values and behavior demanded in adult society,
notably in terms of a hierarchy of seniors (senpai) and juniors (kohai). In sports
clubs, values associated with „spiritual education“ (seishin kyoiku) are often
prominent. Club participation promotes school order, aided by ritual, routine,
and the often intense emotional attachment and group spirit engendered in club
activities. Understanding bukatsudo illuminates the nature of order, selfhood,
human development, and learning in Japan. (J Japanese Studies/DÜI)

Bibliothek(en): 1a; H 222; 16; 61; 464

Erbe, Annette

Schikane, Gewalt und Schulverweigerung an japanischen
Schulen : Eine Bestandsaufnahme. - Halle : Seminar für
Japanologie der Martin-Luther-Univ., 1999. - 44 S. : 14 graph.
Darst., 2 Tab., Anh., Lit. S. 42-44

(Materialien zu Jugend und Devianz in Japan : Occasional
Papers ; Bd. 4)

ISBN 3-86010-555-8

Japan + Gewalttätigkeit + Schule + Studenten/ Schüler + Soziales
Verhalten

Abweichendes Verhalten + Verhaltensmuster + Jugendkultur + Dropout

Bibliothek(en): H 222

Foljanty-Jost, Gesine ^(IFA)

Randale an Japans Schulen : Ursachen und bildungspolitische
Antworten

aus: Japan 1998/99. / Institut für Asienkunde. - Hamburg, 1999,
S. 245-261 : 2 graph. Darst., 2 Tab., 11 Lit.Hinw., Lit. S. 259-
261

ISBN 3-88910-228-X

Japan + Schule + Studenten/ Schüler + Jugendliche/ Junge Menschen + Abweichendes Verhalten + Schulerziehung/ Schulbildung + Krise + Lebensbedingungen + Persönliche Beziehungen/ Kontakte + Gewalttätigkeit + Kriminalität + Schulpolitik

Bibliothek(en): H 3; 206; 188/820; H 222; 18; 212

Foljanty-Jost, Gesine

Schule und Gewalt in Deutschland und Japan : Problemstand, Analyse und Prävention im Vergleich / Hrsg. von Gesine Foljanty-Jost. - Halle ... : Seminar für Japanologie der Martin-Luther Univ., 2000. - 24 S. : 1 Tab., Lit. S. 21-24, Lit.Hinw. (Materialien zu Jugend und Devianz in Japan : Occasional Papers ; Bd. 11)

ISBN 3-86010-598-1

Deutschland + Japan + Schule + Gewalttätigkeit + Jugendliche/ Junge Menschen + Abweichendes Verhalten + Sozialer Konflikt + Ursache + Vergleichende Analyse

Gesellschaftssystem + Soziales Verhalten + Individuum + Soziale Ungleichheit + Schulerziehung/ Schulbildung + Aufgabenstellung

Bibliothek(en): H 222

Fukuzawa, Rebecca Erwin

Intense years : How Japanese adolescents balance school, family, and friends / Rebecca Erwin Fukuzawa ; Gerald K. LeTendre. - New York/N.Y. ... : Routledge Falmer Press, 2001. - XIV,135 S. : Reg., Lit.Hinw.

ISBN 0-8153-3145-2

Japan + Soziale Gruppe + Jugendliche/ Junge Menschen + Studenten/ Schüler + Mittelschule + Bildung/ Erziehung + Lebensweise/ Lebensstil + Alltag + Persönliche Beziehungen/ Kontakte + Persönliche Kommunikation + Familie + Schulbesuch

Bibliothek(en): 3; 464; 61

Inui, Akio

Restructuring youth : Recent problems of Japanese youth and its contextual origin

in: Journal of Youth Studies (Abingdon). 6 (June 2003) 2, S. 219-233

Japan + Soziale Gruppe + Jugendliche/ Junge Menschen + Soziale Herkunft + Schule + Ausbildung/ Berufliche Bildung + Hochschulbildung + Beschäftigung + Teilzeitarbeit + Arbeitslosigkeit

Bibliothek(en): 12; 1a; 4

Kobayashi, Masahiro

Protokoll einer Problemklasse : Beobachtungen des Mittelschullehrers Masahiro Kobayashi / Aus dem Japanischen übers. und kommentiert von Manuel Metzler. - Halle : Seminar für Japanologie der Martin-Luther-Univ., 1999. - 26 S. (Materialien zu Jugend und Devianz in Japan : Occasional Papers ; Bd. 9)

ISBN 3-86010-570-1

Japan + Sekundarschule + Lehrer + Studenten/ Schüler + Lehrmethoden/ Lernmethoden + Soziales Verhalten + Gruppenverhalten + Problem

Bibliothek(en): H 222

Kommunizieren, kontrollieren, korrigieren :

Gewaltprävention an japanischen Mittelschulen / Von Gesine Foljanty-Jost - Frankfurt/Main ... : Lang, 2003. - 300 S. : graph. Darst., Lit. S. 271-288

ISBN 3-631-51264-3

Japan + Soziale Gruppe + Kinder + Jugendliche/ Junge Menschen + Studenten/ Schüler + Schule + Mittelschule + Gewalttätigkeit + Jugendkriminalität + Prävention + Gewaltprävention

Bibliothek(en): 3; 30

Lernkultur: das Beispiel Japan / Hrsg. von Volker Schubert. Mit Beitr. von Peter Ackermann - Weinheim : Deutscher Studien Verl., 1999. - 293 S. : graph. Darst., Lit.Hinw. ISBN 3-89271-888-1

Japan + Bildung/ Erziehung + Schulwesen/ Schulsystem + Bildungssystem + Schulerziehung/ Schulbildung + Unterricht + Lernen + Lehrmittel

Bibliothek(en): 3; 705; 18; 9; 28

Metzler, Manuel

Zur Vergleichbarkeit quantitativer Daten in Deutschland und Japan : das Beispiel schulischen Problemverhaltens / Manuel Metzler

aus: Japan im Vergleich / Hrsg. von Wolfgang Seifert ... - München : Iudicium, 2002. - ISBN 3-89129-680-0, S. 108-122 : Tab., Lit.

ISBN 3-89129-680-0

Japan + Schule + Studenten/ Schüler + Soziales Verhalten + Gewalttätigkeit + Vergleichbarkeit von Daten + Deutschland + Forschung + Methode

Bibliothek(en): H 222; 212

Okano, Kaori

Education in contemporary Japan : Inequality and diversity / Kaori Okano and Motonori Tsuchiya. - 1st published. - Cambridge/Mass. ... : Cambridge Univ. Press, 1999. - XVI,270 S.

ISBN 0-521-62252-2

Japan + Schule + Schulwesen/ Schulsystem + Bildung/ Erziehung + Bildungssystem + Schulerziehung/ Schulbildung + Bildungspolitik + Lernen + Chancengleichheit

Bibliothek(en): 25; 352; 180; 21; 88

Schule, Schüler und Gewalt : Beiträge zu Deutschland, Japan, China und der Mongolei / Gesine Foljanty-Jost (Hrsg.). - 1. Aufl. - München : Iudicium, 2000. - 275 S. : zahlr. graph. Darst., 15 Tab., Lit., Lit.Hinw. ISBN 3-89129-640-1

Enthält: (...)

Eckert, Roland: Jugendgewalt in Deutschland.

Lamnek, Siegfried: Die Gewaltentwicklung an Schulen in Deutschland. Status quo ante?

(...)

Knopf, Hartmut: Gewaltprävention an deutschen Schulen. Ausgewählte Ergebnisse des Forschungsprojektes „Aggressionsminderung an Schulen Sachsen-Anhalts und Niedersachsens.

(...)

Foljanty-Jost, Gesine: Devianz und Konformität an japanischen Mittelschulen. Forschung zu einem widersprüchlichen Phänomen.

Metzler, Anne ; Metzler, Manuel: Normverstoß in Japan aus deutscher Perspektive. Die Definition von Devianz.

Metzler, Anne ; Erbe, Annette: Ausmaß und Tendenzen von Jugenddelinquenz und schulischer Devianz in Japan.

Metzler, Anne ; Metzler, Manuel: Wer sind die Täter? Merkmale krimineller japanischer Jugendlicher.

Belehren und Integrieren. Empirische Befunde zur Gewaltprävention an japanischen Mittelschulen. / Annette Erbe ...

(...)

Böttger, Andreas ; Silkenbeumer, Mirja: „Ich habe Geld von ihnen erpresst, damit ich auch etwas davon ausgeben konnte.“ Gewalt an Schulen in Deutschland und in China.

Wolfрад, Uwe ; Hempel, Susanne: Gewaltbereitschaft bei deutschen und mongolischen Jugendlichen. Theoretische und methodische Aspekte im interkulturellen Kontext.

Deutschland + Japan + Volksrepublik China + Mongolei + Schule + Studenten/ Schüler + Jugendliche/ Junge Menschen + Soziales Verhalten + Abweichendes Verhalten + Gewalttätigkeit + Internationaler Vergleich/ Ländervergleich + Kulturelle Faktoren + Prävention

Soziale Norm + Desintegration + Jugendkriminalität + Resozialisierung
+ Asoziale + Erziehungswissenschaft + Mittelschule + Fallstudie +
Biographie

Bibliothek(en): 3; 27; 188; 473; 19; H 222

Tikhotskaya, Irina

Japanese schools at the dawn of the twenty-first century

in: East Asian Review (Osaka). 6 (March 2002), S. 109-123 :
zahlr. Lit.Hinw.

Japan + Bildung/ Erziehung + Schule + Bildungssystem + Bildungsreform
+ Bildungsziele + Lehrmethoden/ Lernmethoden + Curriculum +
Verhaltensmuster + Kinder + Studenten/ Schüler + Jugendliche/ Junge
Menschen

Bibliothek(en): H 222

Toyama-Bialke, Chisaki

Jugendliche Sozialisation und familiäre Einflüsse in
Deutschland und Japan. - Köln ... : Böhlau, 2000. -
XVIII,347 S. : graph. Darst., Lit. S. 325-347

Zugl.: Hamburg, Univ., Diss., 1997.

(Studien und Dokumentationen zur vergleichenden
Bildungsforschung ; Bd. 85)

ISBN 3-412-02900-9

Zugl.: Hamburg, Univ., Diss., 1997.

Japan + Deutschland + Sozialisation + Jugendliche/ Junge Menschen +
Familie + Eltern + Jugendsoziologie + Unterricht + Bildung/ Erziehung

Bibliothek(en): 1; 3; 8; 18; 547

Wray, Harry

The fall of moral education and the rise and decline of civics
education and social studies in occupied and independent Japan

in: Japan Forum (Oxford). 12 (2000) 1, S. 15-41 : Lit.Hinw. S.
36-41

Japan + Bildung/ Erziehung + Moral + Lehrbuch + Bildungspolitik
+ Soziales Verhalten + Erziehungsministerium + Sekundarschule +
Curriculum

Okkupation + Besatzungspolitik + Vereinigte Staaten + Weltkrieg +
Bildungsreform + Gewerkschaft + Lehrer

Bibliothek(en): H 222; 12; 19; 28; 61

Hochschule

Aspinall, Robert

Lowering the flag : Democracy, authority and rights at
Tokorozawa High School / Robert Aspinall and Peter Cave

in: Social Science Japan Journal (Oxford). 4 (2001) 1, S. 77-93
: Lit.Hinw.

Japan + Saitama + Hochschulbildung + Ideologischer Konflikt + Ideologie
+ Bildungspolitik

In April 1998, the students of Tokorozawa High School in Saitama drew
intensive media attention when they boycotted the school entrance ceremony
and organized an alternative event. The dispute was sparked by the principal's
insistence that the de facto national flag (Hinomaru) and anthem (Kimigayo)
should be used at the ceremony, following orders from the Ministry of
Education. The students objected that the controversial symbols, with their
wartime associations, should not be imposed without their consent. The
ensuing debate about authority and freedom in schools revealed different
understandings of democracy in Japan. The debate also saw the government
and the Right abandon the individuality-centred rhetoric of educational reform
prevalent since the late 1980s, in favour of and emphasis on discipline and
obedience in schools. The Tokorozawa dispute highlights the politically double-
edged nature of educational reform, and shows that despite the weakening
of teachers' unions, conflict over education in Japan continues in new forms.
(SSJJ/DÜI)

Bibliothek(en): 1a; 206; 12; 38; 19; H 222

**The „big bang“ in Japanese higher education : the 2004
reforms and the dynamics of change / ed. by J. S. Eades -
1st ed. - Melbourne : Trans Pacific Press, 2005. - XII,337 S. :
graph. Darst., zahlr. Tab., Reg., Anh., Lit., Lit.Hinw.
(Japanese Society Series)
ISBN 1-876843-23-3**

Japan + Bildung/ Erziehung + Bildungspolitik + Hochschule
+ Hochschulbildung + Hochschulpolitik + Bildungsreform +
Bildungschancen + Bildungsniveau/ Ausbildungsstand

Geschichte + Erziehungsministerium + Nationale Identität + Kapitalismus
+ Bürokratie + Bevölkerungswissenschaft + Studenten/ Schüler +
Private Bildungseinrichtung + Internationalisierung + Internationale
Bildungszusammenarbeit + Vereinigte Staaten + Postgraduierten-
Studium + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Englisch + Curriculum +
Informations-/ Kommunikationstechnologie

Bibliothek(en): H 222

Coleman, Samuel

Japanese science : From the inside. - 1st published. - London
... : Routledge, 1999. - XV,214 S. : 7 Ill., 3 graph. Darst., 7
Tab., Reg., Anh., Lit. S. 196-206

(Routledge Studies in the Growth Economies of Asia ; 25)

ISBN 0-415-20169-1

Japan + Wissenschaften + Bildung/ Erziehung + Hochschule +
Ingenieurwissenschaften/ Technische Wissenschaften

Biotechnologie + Geschlecht + Wissenschaftliche Methoden

Bibliothek(en): H 222

Eiji, Oguma

Human sciences and national identity in modern Japan : Who
defined the 'Japanese tradition?'

in: China Report (New Delhi). 36 (April-June 2000) 2, S. 239-
251

Japan + Nationale Identität + Modernisierung + Bildungspolitik +
Hochschulsystem + Internationale Prozesse und Tendenzen

Verwestlichung + Westliche Industrieländer + Tradition + Wertesystem
+ Monarchie + Taiwan + Korea + Kolonialismus + Kommunismus +
Liberalismus + Krieg + China + Weltkrieg + Innenpolitik + Indien +
Volksrepublik China

Bibliothek(en): B 208; H 222; 517

McVeigh, Brian J.

Japanese higher education as myth / Brian J. McVeigh. -
Armonk/N.Y. ... : Sharpe, 2002. - XIII,301 S. : 9 graph. Darst.,
zahlr. Tab., Reg., Lit. S. 277-295, Lit.Hinw.

(An East Gate Book)

ISBN 0-7656-0924-X; ISBN 0-7656-0925-8

Japan + Bildungssoziologie + Bildung/ Erziehung + Sozialpsychologie +
Hochschulbildung + Studenten/ Schüler + Soziales Verhalten + Identität +
Nationale Identität + Kultureinfluss + Wirtschaftliche Faktoren + Politische
Faktoren

Hochschule + Hochschulsystem + Hochschullehrer + Hochschulplanung +
Prüfungsordnung

Bibliothek(en): H 222

Nottage, Luke

Reformist conservatism and failures of imagination on
Japanese legal education

in: Zeitschrift für japanisches Recht (Hamburg). 5 (2000) 9,
S. 23-47

Japan + Hochschulbildung + Recht + Hochschule + Hochschullehrer +
Justiz + Reform + Konservatismus + Studenten/ Schüler + Rechtsanwälte
Neuseeland + Vereinigtes Königreich + Vereinigte Staaten + Rezession +
Wirtschaftskrise + Multidisziplinäre Forschung

Bibliothek(en): 1a; H 222; 12; 24; B 212

Reichert, Daniela

Studienführer China, Japan / Manuskript: Daniela Reichert. - 2., aktual. Aufl. - Bielefeld : Bertelsmann, 2003. - 253 S. : graph. Darst., Kt., Tab., Reg., Lit.Hinw. (Auslandsinformationen) ISBN 3-7639-0438-7

Volksrepublik China + Japan + Taiwan + Hongkong + Studienführer + Bewerbung + Gebühren + Stipendieninformation + Soziale Infrastruktur + Deutschland + Auslandsstudium

Auslandsaufenthalt + Praktikum + Sprache + Lebensbedingungen + Bildungssystem + Hochschulsystem + Erfahrungsbericht

Bibliothek(en): 212

Reinowski, Jörg

Die Studienstandorte Deutschland und Japan - Chancen und Grenzen : Podiumsdiskussion ... im Rahmen des Vierten Deutsch-Japanischen Stipendiatenseminars (5. bis 6. Juli 2001) aus: 4. Deutsch-Japanisches Stipendiatenseminar. / Red.: Inge Hoppner. Japanisch-Deutsches Zentrum Berlin. - Berlin, 2002. - (Veröffentlichungen des Japanisch-Deutschen Zentrums Berlin : Reihe 1 - Deutsch ; Bd. 46), S. 91-97

Deutschland + Japan + Internationale Bildungszusammenarbeit + Hochschulsystem + Internationaler Austausch von Personen + Studenten/ Schüler + Stipendiaten + Erfahrungsbericht + Konsequenz/ Schlussfolgerung

Information + Auslandsaufenthalt + Vorbereitung von Projekten + Finanzierung + Sprache

Bibliothek(en): 212

Tabata, Hirokuni

The incorporation and economic structural reform of Japan's national universities / Tabata Hirokuni

in: Social Science Japan Journal (Tokyo). 8 (April 2005) 1, S. 91-102 : Lit.Hinw.

Japan + Hochschule + Hochschulsystem + Recht + Wirtschaftliche Rahmenbedingungen

This essay describes the reform of Japan's national universities resulting from the enactment of the National University Corporations Law (Kokuritsu Daigaku Hjin-h) in April 2003, which aimed at converting all the national universities into corporate entities (kokuritsu daigaku hjin). The intention of this law is to effect major changes in the heretofore self-governing structure of national universities and to introduce a management system based on the corporate organization style. The National University Corporations Law will lead to a major transformation of universities from sites of research and education grounded in traditional basic research into corporate-like organizations which respond sensitively to social and market needs and which provide more practical research and education services. However, the increased power of the Ministry of Education resulting from incorporation may also limit the academic freedom and autonomy of Japan's national universities. (SSJJ/DÜI)

Bibliothek(en): 1a; 206; 12; 38; 19; H 222; WWW 1; WWW 2; WWW 3
Ausländ. Bibliothek(en): DK-NIAS

Takayasu, Nakamura

Educational aspirations and the warming-up/cooling-down process : a comparative study between Japan and South Korea / Nakamura Takayasu

in: Social Science Japan Journal (Oxford). 2 (October 2003) 6, S. 199-220 : Tab., Lit.Hinw.

Japan + Südkorea + Bildungssystem + Hochschule + Hochschulsystem + Auswahlverfahren/ Ausleseverfahren + Studenten/ Schüler + Bildungsabschluss/ Abschlussprüfung + Hochschulstudium + Hochschulbildung + Bildung/ Erziehung + Vergleich

Stereotypical views of education in Japan have traditionally included an „examination hell“ among the key features of the system. However, two major modifications need to be made to that view. First, although competition for leading universities remains intense, overall entrance exams in Japan are not

as competitive now as they used to be. This is because the declining birth rate is already feeding through to reduced numbers of candidates, while there has also been a marked increase in the number of higher education institutions and places for students. Secondly, the „examination hell“ is not only a feature of Japan, but may also be found in other East Asian countries, such as South Korea, China, Taiwan and Singapore. This paper focuses on Japan and South Korea and examines how the two systems go about „warming-up“ students' educational aspirations, and then „cooling-down“ those aspirations for those students who are unlikely to fulfil them. Some great differences emerge between these two „diploma disease“ societies of East Asia, and between the present-day Japanese educational system and its traditional image. (SSJJ/DÜI) Bibliothek(en): 1a; 206; 12; 38; 19; H 222; WWW 1; WWW 2; WWW 3

Berufsausbildung / Erwachsenenbildung

Blehschmidt, Stefanie

Deutsches Personalmanagement in Japan

in: Japan: Analysen, Prognosen (München). (Februar-März) 2000 164-165, S. 1-21 : 3 graph. Darst., Lit. S. 18-21

Japan + Wirtschaftsunternehmen + Ausländisches Unternehmen + Deutschland + Management (funktional) + Personal + Personalpolitik + Führungsstil + Berufsförderung

Die Personalpolitik ausländischer Unternehmen in Japan hat mit erheblichen Schwierigkeiten zu kämpfen. Untersuchungen und Erfahrungen zeigen auf, wie deutsche Unternehmen bisher mit diesem Problem umgegangen sind und welche Empfehlungen sich daraus ableiten. Entscheidend ist die überzeugend nach Außen getragene Bereitschaft zu einer langfristigen Präsenz im japanischen Markt, um das Vertrauen und die Loyalität der japanischen Mitarbeiter zu gewinnen. Unter anderem werden angesprochen: Personalbeschaffung in Japan; Einsatz und Führung der Mitarbeiter; Weiterbildung und Karrieremöglichkeiten; Kommunikationsaspekte im Personalmanagement. (DÜI-Hilb)

Bibliothek(en): 1a; H 222; M 158a; H 3; 12

Jackson, Keith

The changing face of Japanese management / Keith

Jackson and Miyuki Tomioka. - 1st published. - London ... : RoutledgeCurzon, 2004. - XI,260 S. : Reg., Gloss., Lit. S. 241-254

(Working in Asia)

ISBN 0-415-28745-6; ISBN 0-415-28744-8

Japan + Unternehmenskultur + Arbeitskultur + Management (funktional) + Interkulturelles Management + Information und Kommunikation + Führungskräfte + Ausbildung/ Berufliche Bildung + Berufliche/ fachliche Qualifikation + Karriere/ Laufbahn + Beschäftigung + Personalpolitik + Soziale Beziehungen + Wirtschaftsunternehmen + Fallstudie

Hochschulbildung + Berufsförderung + Soziales Verhalten + Familie + Tradition + Sozialisation + Arbeitgeberverband + Vertrauensbildende Maßnahmen + Chemische Industrie + Fahrzeugindustrie

Bibliothek(en): H 222

Rausch, Anthony

Lifelong learning in rural Japan : relevance, focus and sustainability for the hobbyist, the resident, the careerist and the activist as lifelong learner / Anthony Rausch

in: Japan Forum (Oxford). 16 (2004) 3, S. 473-493

Japan + Ländlicher Raum + Lebenslanges Lernen + Erwachsenenbildung + Außerschulische Erziehung + Bildung/ Erziehung + Erwachsenenbildungseinrichtung + Freizeitgestaltung + Berufliche/ fachliche Qualifikation + Lebensweise/ Lebensstil

This paper examines lifelong learning in contemporary Japan, considering first various conceptual, policy and practical aspects before contextualizing the reality of the relevance, focus and sustainability of lifelong learning in a rural Japanese setting by detailing lifelong learning as directed by Aomori Prefecture, Hirosaki University and in a special program of Hirosaki City. On the basis of this contextualization, the paper concludes by proposing that the lifelong learning sector that is emerging in Japan can be organized on the basis of four overlapping orientations: one based on personal interest for the

„hobbyist“ as lifelong learner, a second based on the lifestyle and contemporary issues concerns of the „resident“ as lifelong learner, a third through meeting the knowledge and skills needs of the „careerist“ as lifelong learner and the fourth through a specialized themes curriculum for the „activist“ as lifelong learner. (Japan Forum/DÜI)

Bibliothek(en): H 222; 12; 19; 28; 61

Rohs, Matthias (IFA)

Im Spagat kann man nicht laufen : Ein Erfahrungsbericht zur IT-Aus- und Weiterbildung in Japan

in: Japan aktuell (Hamburg). 11 (August 2003) 4, S. 358-365 : Lit., Internet-Hinw.

Japan + Bildung/ Erziehung + Bildungseinrichtung/
Ausbildungseinrichtung + Bildungssystem + Ausbildung/ Berufliche
Bildung + Berufliche/ fachliche Qualifikation + Informations-/ Kommunik
ationstechnologie + Informations-/ Telekommunikationsindustrie + Internet

Dieser Erfahrungsbericht ist das Ergebnis einer zweiwöchigen Studienreise von 14 deutschen Berufsbildungsexperten nach Japan. Ziel der Reise war zu untersuchen, ob die japanische Berufsbildung Ideenlieferant für die deutsche IT-Aus- und Weiterbildung sein kann. Der Bericht spiegelt die Erfahrungen und Erkenntnisse der Reise wider, die in Diskussionen mit Vertretern der besuchten Einrichtungen, aber auch durch informelle Gespräche gesammelt werden konnten. Zur Einführung und Untermauerung der Erfahrungen sind diverse Untersuchungsergebnisse in die Darstellung einbezogen, so dass zum einen ein umfassender Einblick in den Bereich der IT-Aus- und Weiterbildung gewonnen werden kann und zum anderen die subjektiven Eindrücke, die in den Unternehmen und Institutionen gesammelt wurden, auch untermauert werden können. (DÜI-Jos)

Bibliothek(en): H 222; 212; 18; H 3

www.duei.de/ifa/de/content/premium/ja/Aug03/premium/Rohs.html

Sako, Mari

From individual skills to organizational capability in Japan

in: Oxford Review of Economic Policy (Oxford). 15 (Spring 1999) 1, S. 114-126 : Lit. S. 125-126

Japan + Wirtschaftsunternehmen + Betriebliche Ausbildung/ Lehre +
Berufsbildung + Netzwerk (institutionell) + Beratungsinstitution/
Beratungsorgan + Fallstudie

Bibliothek(en): 188/820; H 3

Thelen, Kathleen

The rise of nonmarket training regimes : Germany and Japan compared / Kathleen Thelen and Ikuo Kume

in: The Journal of Japanese Studies (Seattle/Wash.). 25 (Winter 1999) 1, S. 33-64 : Lit.Hinw.

Japan + Deutschland + Ausbildung/ Berufliche Bildung + Facharbeitskräfte
+ Arbeiter + Ungelernte Arbeitskräfte + Privatwirtschaft +
Beschäftigungspolitik + Gewerkschaftsbewegung + Jahrhundert 20.

Germany and Japan are distinguished from liberal market economies such as the United States and Britain by strong private-sector investment in worker training. However, the systems for skill formation in Germany and Japan are based on very different principles and sustained by quite different institutional arrangements. This article explores the origins of these two very different training regimes. We trace the divergent outcomes in the two countries back to differences in the treatment by the state of the artisanal sector in the early industrial period, which in turn affected the strategies of firms that depended heavily on skills and also powerfully shaped their relations with emerging unions. (J Jpn Stud/DÜI)

Bibliothek(en): 1a; H 222; 16; 61; 464

Bildungsreform

Ban, Tsunenobu

Japan : educating for sound minds / Tsunenobu Ban ; Mayumi Nishino

aus: Values education for dynamic societies : individualism or collectivism / ed. by William K. Cummings ... Comparative

Research Centre, Univ. of Hong Kong. - 1st published. - Hong Kong, 2001. - ISBN 962-8093-71-1, S. 133-144 : Lit.Hinw. ISBN 962-8093-71-1

Japan + Bildung/ Erziehung + Kulturelle Werte und Normen + Schule
+ Nationalismus + Individualismus + Kollektivismus + Religion +
Bildungsreform + Curriculum

Bibliothek(en): H 222; 14; 88; 16

Erbe, Annette (IFA)

Neue Konstellationen und alte Hemmnisse : Anmerkungen zur Umsetzung zweier zentraler Bildungsreformvorhaben

aus: Reformen in Japan. / Friederike Bosse ... (Hrsg.). Institut für Asienkunde. - Hamburg, 2001. - (Mitteilungen des Instituts für Asienkunde ; Nr. 337), S. 285-292 : Lit. S. 292, Lit.Hinw. ISBN 3-88910-254-9

Japan + Bildungssystem + Bildungsreform + Sekundarschule +
Internationalisierung

The paper examines two of the reform proposals mentioned on the main lectures on educational reform. Both the introduction of integrated secondary schools (...) to the public school sector and the internationalization of school education belong to an array of reform issues that have been debated for decades, yet remained unimplemented. Here, the former is discussed as an example of successful implementation in the light of political, educational and social changes. The latter serves as an example of a core objective of reform that will foreseeably remain unachieved in the near future, as it would demand fundamental changes in the dominance and specific character of the exam system and educational competition. Thus it is argued (...) that education reform in present-day Japan, even if political and social conditions are favorable, must fail unless it can be implemented within the boundaries of the existing exam system. (DÜI-IfAs/DÜI-Sch)

Bibliothek(en): H 222

Hughes, Christopher

Nation-building and curriculum reform in Hong Kong and Taiwan / Christopher Hughes and Robert Stone

in: The China Quarterly (London). (December 1999) 160, S. 977-991

Taiwan + Hongkong (bis 1997) + Hongkong + Nationen- und
Staatenbildung + Nationale Identität + Bildungsreform + Curriculum
+ Vereinigung oder Wiedervereinigung von Staaten/ Gebieten +
Kolonialismus + Vereinigtes Königreich + Besatzungspolitik + Japan

Demokratisierung + Politische Partei + Oppositionspartei + Internationales
Abkommen + Bildung/ Erziehung + Bildungspolitik + Bildungsreform

Recent changes in the relationships of Hong Kong and Taiwan to mainland China have presented education policy-makers in both territories with problems of reforming school curricula in areas of teaching that are important for the formation of national identity. The authors note that throughout most of the 20th century there has been a close relationship between education policy and nation-building in both Hong Kong and Taiwan. They scrutinize and assess nation-building curriculum reform in Hong Kong and Taiwan. (DÜI-Sen)

Bibliothek(en): 1a; 18; H 222; 464; 212

King, Elizabeth M.

Education reforms in East Asia : policy, process and impact / Elizabeth M. King and Susana Cordeiro Guerra

aus: East Asia decentralizes : making local government work / The World Bank. - Washington/D.C., 2005. - ISBN 0-8213-6060-4, S. 179-207 : graph. Darst., Tab., Lit. S. 205-207, Lit.Hinw. S. 203-205 ISBN 0-8213-6060-4

Ostasien + Bildung/ Erziehung + Bildungspolitik + Bildungssystem
+ Bildungsreform + Dezentralisierung + Entscheidungsprozess
+ Bildungsfinanzierung + Ausbildung/ Berufliche Bildung +
Implementierung + Wirkung/ Auswirkung

Öffentliche Verwaltung + Entscheidungsverfahren + Verhältnis
Zentralregierung - Region + Öffentliche Ausgaben + Hochschulbildung +
Bildungsniveau/ Ausbildungsstand + Bildungschancen + Sekundarschule +

Kopp, Botho von ^(IFA)

Entwicklungslinien der Bildungs- und Erziehungssysteme in Japan und Deutschland

aus: Reformen in Japan. / Friederike Bosse ... (Hrsg.). Institut für Asienkunde. - Hamburg, 2001. - (Mitteilungen des Instituts für Asienkunde ; Nr. 337), S. 241-265 : Lit. S. 263-264, Lit.Hinw.

ISBN 3-88910-254-9

Japan + Deutschland + Bildungssystem + Bildung/ Erziehung + Entwicklungsperspektive und -tendenz + Vergleich

The ongoing Japanese educational reform - embracing all levels and types of schools - is indeed ambitious. On the other hand, despite sometimes radical rhetoric, many topics of the reform are not new at all and changes are proceeding slowly. There is, however, a general tendency of change towards more 'individualization' and 'deregulation'. (...) In some respects tendencies seem to take different, sometimes opposing directions in Germany and Japan. Whereas, for example, Japan seems willing to reduce the overwhelming role of school for the whole learning and socialization process of children and young adults, in Germany, in contrast, a strengthening of this role seems to be on the agenda. Also both countries reacted differently to the results of the latest TIMS-Study. (...) Under the surface of such opposing tendencies however, the adaptation to more general context conditions seems also to induce basically similar tendencies. For both countries the history of being latecomers in industrialization including phases of adopting 'modernizing dictatorships' produced certain roles and forms of schooling which, with regard to their original tasks, were very successful, but have now become petrified and strongly opposed to change. In Germany this refers especially to forms, in Japan to functions and contents of the education system. But the question is how to systemize such 'impressions trouvees' for comparison. Relating the comparison of tendencies to the deeper structures of systems, education seems to follow quite closely the general tendencies of change and evolution in society. (...) (DÜI-IfAs/DÜI-Sch)

Bibliothek(en): H 222

Kreitz-Sandberg, Susanne ^(IFA)

Reformen im japanischen Schulwesen

aus: Reformen in Japan. / Friederike Bosse ... (Hrsg.). Institut für Asienkunde. - Hamburg, 2001. - (Mitteilungen des Instituts für Asienkunde ; Nr. 337), S. 265-284 : 1 graph. Darst., Lit. S.281-284, Lit.Hinw.

ISBN 3-88910-254-9

Japan + Schulwesen/ Schulsystem + Bildungsreform + Curriculum + Bildungssystem + Jugendliche/ Junge Menschen

Comparative studies of Japanese, American and German schools have found teaching in Japan to be effective yet exceedingly rigid. In response to criticism from educators and the business community, the government of Prime Minister Hashimoto (January 1996 - July 1998) initiated a major educational reform project which attempted to match in significance the reforms carried out during the Meiji period and the American Occupation. The idea of reform, however, was hardly new. Therefore the present reform processes in the context of educational reform initiatives over the last 30 years are analyzed. (...) Indeed largely consistent with the basic philosophy of the National Council for Education of the mid-80s and many ideas can be traced back to the late 1960s. Therefore a description of the present reforms as 'third initiative of the third educational reform' is more to the point. (...) (DÜI-IfAs/DÜI-Sch)

Bibliothek(en): H 222

Lincicome, Mark

Globalization, education, and the politics of identity in the Asia-Pacific / Mark Lincicome

in: Critical Asian Studies (Cedar/Mich.). 37 (June 2005) 2, S. 179-208

Asien + Pazifischer Raum + Identität + Regionalisierung + Regionale internationale Prozesse und Tendenzen + Weltwirtschaftliche Verflechtung/ Globalisierung + Globalisierung internationaler Beziehungen + Schulerziehung/ Schulbildung + Bildungsreform + Transnational + Japan +

Australien + Malaysia + Singapur

This essay examines a resurgent interest in „regionness“ as a response to globalization, and it looks at how governments and citizens have participated in the discourse on forging a new Asia-Pacific community that has developed over the past fifteen years. Part one distinguishes between „regionalization“ and „regionalism“ as competing visions for the construction of a future Asia-Pacific community. Regionalization, the dominant paradigm during the postcolonial period, centers on interstate forums dominated by officially recognized political and economic elites who seek interstate cooperation in order to protect state interests, state power, and national identity from foreign as well as domestic challenges. Regionalism, as an alternative paradigm, envisions the creation of transnational networks inclusive of nonofficial actors, whose identification with a particular state and set of national interests does not preclude the creation of a regional identity (or identities) and support for regional interests. Part two considers the challenges that regionalism poses for the nation-state and its leadership. It does so by highlighting the pressure for reform that globalization has brought to bear upon one particular institution that theorists of nationalism have long identified as central to the perpetuation of national identity, national unity, and state authority: schooling. Part three assesses the current prospects for such reforms by briefly examining recent educational developments in Japan, Australia, Malaysia, and Singapore. (Crit Asian Stud/DÜI)

Bibliothek(en): H 222; 30; 213

McVeigh, Brian J.

Education reform in Japan : fixing education or fostering economic nation-statism? / Brian McVeigh

aus: Globalization and social change in contemporary Japan / ed. by J. S. Eades ... - 1st published. - Melbourne : Trans Pacific Press, 2000. - ISBN 1-876843-01-2, S. 76-92 : Lit.Hinw.

ISBN 1-876843-01-2

Japan + Bildung/ Erziehung + Bildungsreform + Kulturelle Werte und Normen + Ideologie + Nationalismus + Nationale Identität + Tradition + Liberal Democratic Party (Japan) + Vereinigte Staaten

Bibliothek(en): H 222

Okada, Akito

Education of whom, for whom, by whom? Revising the Fundamental Law of Education in Japan

in: Japan Forum (Oxford). 14 (2002) 3, S. 425-441 : Tab., Lit. S. 439-441

Japan + Bildung/ Erziehung + Bildungspolitik + Bildungsreform + Demokratie + Bildungsziele + Bildungschancen + Bildungssystem + Nationale Identität

In an attempt to understand the move towards the revision of the Fundamental Law of Education (FLE), this paper examines the conflicts that animate the contemporary educational reform debate by scrutinizing the proposals for reconsideration of educational principles of post-war Japan. The paper argues that the revision of the FLE may threaten the democratic ideals of post-war Japanese schooling and result in greater educational inequalities along the lines of social stratification. The paper cautions against an unqualified commitment to the revision of the FLE. (Japan Forum/DÜI)

Bibliothek(en): H 222; 12; 19; 28; 61

Neue Medien im Unterricht

Imai, Yasuo ^(IFA)

Zum Verhältnis von Neuen Medien und Pädagogik : Der Stand der japanischen Diskussion / Yasuo Imai

aus: Medien in Japan. / Hilaria Gössmann ... (Hrsg.). Institut für Asienkunde. - Hamburg : IFA, 2003. - (Mitteilungen des Instituts für Asienkunde ; Nr. 372), S. 153-166 : graph. Darst., Lit. S. 164-166, Lit.Hinw.

ISBN 3-88910-297-2

Japan + Informations-/ Kommunikationstechnologie + Computerisierung/ Informatisierung + Internet + Erziehungswissenschaft + Bildungspolitik + Bildungsreform + Öffentliche Diskussion + Unterricht + Schule + Jugendliche/ Junge Menschen + Ausbildung/ Berufliche Bildung +

Soziokultureller Wandel + Informationsgesellschaft
Bibliothek(en): H 222; 18; H 3; 206

Krotz, Friedrich ^(IFA)

Lernen von anderen : Ein Plädoyer für die Öffnung der Kommunikationswissenschaft aus der Perspektive eines deutsch-japanischen Forschungsprojektes

aus: Die Zukunft der internationalen Kommunikationswissenschaft in Deutschland. / Kai Hafez (Hrsg.). Deutsches Übersee-Institut. - Hamburg, 2002. - (Schriften des Deutschen Übersee-Instituts Hamburg ; Nr. 54) ; (Beiträge der AG Internationale Medien und Politische Kommunikation ; 3), S. 113-134 : Lit. S. 132-134, zahlr. Lit.Hinw.
ISBN 3-926953-54-3

Deutschland + Japan + Medienforschung + Kommunikationsforschung + Gesellschaftlicher Dialog + Schule + Sozialisation + Forschungsprojekt
Interkulturelle Beziehungen + Kommunikationsinhalte + Massenmedien + Massenkommunikation + Kulturelle Faktoren + Schrift

Der Beitrag stellt ein komparatives deutsch-japanisches Forschungsprojekt zur „Medienkompetenz für die Informationsgesellschaft“ vor, das den Erwerb von Medienkompetenz bei Kindern und Jugendlichen in deutschen und japanischen Schulen untersucht. Er versucht deutlich zu machen, was aus japanischen historischen und kulturellen Besonderheiten gelernt werden kann. Der Autor kommt zu der These, dass interkulturelle Kommunikations- und Medienforschung notwendiger denn je ist. Die gesellschaftlichen Problemlagen würden immer komplexer; die deutsche Kommunikations- und Medienwissenschaft könne durch ihre Internationalisierung einen Beitrag für die Bearbeitung der nationalen Probleme und Fragestellungen leisten. (DÜI-Sbd)

Bibliothek(en): 212; 18; H 222; H 221; H 220

Langner, Irene ^(IFA)

Zum Stand der Internet-Einführung in japanische und deutsche Schulen / Irene Langner

aus: Medien in Japan. / Hilaria Gössmann ... (Hrsg.). Institut für Asienkunde. - Hamburg : IFA, 2003. - (Mitteilungen des Instituts für Asienkunde ; Nr. 372), S. 167-194 : Lit. S. 190-194, Lit.Hinw.

ISBN 3-88910-297-2

Japan + Deutschland + Internet + Computerisierung/ Informatisierung + Schule + Schulerziehung/ Schulbildung + Unterricht + Fachunterricht/ Unterrichtsfach + Medienpädagogik + Internationaler Vergleich/ Ländervergleich

Bibliothek(en): H 222; 18; H 3; 206

Reports of the expert's meeting on documenting experiences in the use of ICT in education and schoolnet operations, Bangkok, Thailand, 7-8 July 2003 / UNESCO Bangkok. - Bangkok, 2004. - 55 S. : Anh.

Asien + Pazifischer Raum + Informations-/ Kommunikationstechnologie + Bildung/ Erziehung + Erfahrungsbericht + Internet + Schule
Australien + Indonesien + Japan + Korea + Laos + Malaysia + Singapur + Thailand + Vietnam + Southeast Asian Ministers of Education Organization

www.unescobkk.org/ips/ebooks/documents/ICTSchoolnet/ICTSchoolnet.pdf

Roadblocks on the information highway : The IT revolution in Japanese education ; These papers were first organized for a symposium entitled "Roadblocks on the Information Highway: Can the Information Revolution Succeed in Japanese Higher Education?" at the National Institute of Multimedia Education on Nov. 10-11, 1999 / ed. by Jane M. Bachnik. - Lanham/Md. ... : Lexington Books, 2003. - IX, 354 S. : graph. Darst., Tab., Reg., Lit., Lit.Hinw.

(Studies of Modern Japan)

ISBN 0-7391-0628-7; ISBN 0-7391-0564-7

- Enthält: 1. Bachnik, Jane M.: Social challenges to the IT revolution in Japanese education. (Introduction).
2. Aya, Yoshida ; Bachnik, Jane M.: A nationwide assessment of IT implementation in higher education.
3. Hidetoshi, Ando: The unbearable lightness of being an IT service provider. A case study.
4. Slater, David H.: No faculty service stations on the information highway. A case study.
5. Bachnik, Jane M.: Do IT yourself. Short circuits in technical support services.
6. Ritschev, Dimitry ; Cole, Robert E.: Social and structural barriers to the IT revolution in high-tech industries.
7. Morris-Suzuki, Tessa ; Rimmer, Peter J.: Cyberstructure, society, and education in Japan.
8. Masahiro, Narita: Barriers to educational use of the Internet.
9. Shire, Karen A.: Lessons from a program to develop faculty IT skills.
10. Kumar, Kumar R. ; Shire, Karen A. ; Bachnik, Jane M.: Developing a university website. A webmaster's perspective.
11. McVeigh, Brian J.: Implementing IT in the "perfect bureaucracy".
12. Anderson, Ronald E.: Teaching, learning, and computing in Japan and the United States.
13. Scott, Douglass J.: The significance of off-line learning for on-line projects.
14. Noyuri, Mima: On-line technology is not enough. Transforming the teacher-student learning process.
15. Taku, Sugimoto: Three critical gaps in computer literacy.
16. Brumby, Edwin H.: Technology and the tyranny of tradition in Japanese higher education.
17. Bachnik, Jane M.: Technology and the status quo. The paradox of reform. (Conclusion).

Japan + Bildung/ Erziehung + Ausbildung/ Berufliche Bildung + Information und Kommunikation + Informations-/ Kommunikationstechnologie + Internet + Informationszugang + Bildungschancen + Erziehungswissenschaft + Curriculum + Lehrmethoden/ Lernmethoden
Hochschulbildung + Bildungseinrichtung/ Ausbildungseinrichtung + Berufliche/ fachliche Qualifikation + Programmierung (EDV) + Website + Personal Computer + Nutzung/ Ausnutzungsgrad + Internationaler Vergleich/ Ländervergleich + Vereinigte Staaten

Bibliothek(en): H 222

Wieczorek, Iris ^(IFA)

Informatisierung an Japans Schulen

in: Japan aktuell (Hamburg). 10 (April 2002) 2, S. 150-158 : 2 graph. Darst., 1 Tab., Lit.Hinw. S. 157-158

Japan + Schule + Computerisierung/ Informatisierung + Bildungspolitik + Informations-/ Kommunikationstechnologie

Computer + Bildungssystem + Computersoftware + Computerhardware

Auf dem Weg in die Wissensgesellschaft ist die Integration von IuK-Technologien in das Bildungswesen notwendig, um frühzeitig Medienkompetenz zu vermitteln. Der Beitrag untersucht die Rahmenbedingungen zum Erwerb dieser Kompetenz in Japans öffentlichen Schulen. Er gibt einen Überblick über aktuelle bildungspolitische Programme zur Nutzung neuer Medien und zeigt den aktuellen Stand der Implementierung. Dabei werden Vergleiche zu den USA und Deutschland gezogen. Er kommt zu dem Ergebnis, dass die Vermittlung von Medienkompetenz in Japan als bildungspolitische Aufgabe erkannt wurde und zum ersten Mal umfassende Konzepte vorliegen. (DÜI-Sch)

Bibliothek(en): H 222; 212; 18; H 3

Die Schulbuchdebatte

Censoring history : Citizenship and memory in Japan, Germany, and the United States / Laura Hein ... (Eds.). - Armonk/N.Y. ... : Sharpe, 2000. - IX, 301 S. : zahlr. Ill., 1 Kt., Reg., Lit.Hinw.

(Asia and the Pacific); (An East Gate Book)

ISBN 0-7656-0447-7; ISBN 0-7656-0446-9

Japan + Deutschland + Vereinigte Staaten + Politische Bildung + Bildung/ Erziehung + Geschichtsschreibung + Geschichtsbild + Fremdbild + Curriculum + Lehrmittel + Nationalismus + Transnationalisierung + Staatsbürger + Identität

Kolonialismus + Kriegsgeschichte + Holocaust + Politische Geschichte +

Internationale Ordnung + Sozialer Wandel + Supermacht + Legitimation + Tradition + Bildungspolitik + Lehrer

Bibliothek(en): H 222

Geschichtsschreibung in Ostasien : kontroverse Sichten auf eine gemeinsame Vergangenheit = East Asian histories: Contesting views on a common past / Hrsg.: Claudia Schneider in: Internationale Schulbuchforschung (Hannover). 27 (2005) 1, S. 3-110 : graph. Darst., Tab., Lit.Hinw.

Ostasien + Geschichtsschreibung + Geschichtsbild + Schulbuch + Kontroverse + Politische Faktoren + Erinnerungspolitik/ Erinnerungskultur + Länderbezogene Beiträge

Südkorea + Japan + Volksrepublik China + Taiwan + Kriegsbild + Krieg zwischen Rußland und Japan (1904) + Pazifischer Krieg (1937-1945) + Kolonialherrschaft + Nationalismus + Revision von Meinungen/ Erkenntnissen + Identität + Internationale Bildungszusammenarbeit

Bibliothek(en): 212; 188; 18; 46; 11; Lg 3

Hielscher, Gebhard (IFA)

Wie Japan und Deutschland mit dem Zweiten Weltkrieg umgehen

aus: Japan 2000/2001: Politik und Wirtschaft. / Manfred Pohl ... (Hrsg.). Institut für Asienkunde. - Hamburg, 2001, S. 327-344 : Lit.Hinw.

ISBN 3-88910-268-9

Japan + Deutschland + Vergangenheitsbewältigung + Kriegsverbrechen + Reparationen + Weltkrieg 2. (1939-1945) + Judenverfolgung + Lehrbuch

Bibliothek(en): 188/820; H 222; 18; 212

Kersten, Rikki

Neo-nationalism in the "liberal school of history"

in: Japan Forum (Oxford). 11 (1999) 2, S. 191-204 : Lit. S. 203, Lit.Hinw. S. 202-203

Japan + Geschichtsschreibung + Revision von Meinungen/ Erkenntnissen + Revisionistische Orientierung + Nationalismus + Liberalismus + Studenten/ Schüler + Unterricht + Geschichte

Intellektuelle + Geschichtsbild + Weltkrieg + Fujioka, Nobukatsu + Rechtspolitik + Außenpolitik einzelner Staaten + Innenpolitik + Demokratie + Linke Orientierung

Bibliothek(en): H 222; 12; 19; 28; 61

Richter, Steffi

Nicht nur ein Sturm in Wasserglas : Japans jüngster Schulbuchstreit

in: Internationale Schulbuchforschung (Hannover). 23 (2001) 2, S. 277-300 : Lit.Hinw.

Japan + Schulerziehung/ Schulbildung + Lehrbuch + Curriculum + Auslandsbild + Feindbild + Rollenverständnis gesellschaftlicher Gruppen + Geschichtsbild + Kontroverse

Bibliothek(en): 188; 212; 18; 46; 11; Lg 3

Saaler, Sven (IFA)

Neue Entwicklung in der japanischen Schulbuchdebatte / Sven Saaler

aus: Japan 2003. Politik und Wirtschaft. / Manfred Pohl ... (Hrsg.). Institut für Asienkunde. - Hamburg : IfA, 2003, S. 259-287 : graph. Darst., Tab., Lit. S. 282-287, Lit.Hinw.

ISBN 3-88910-300-6

Japan + Schulbuch + Lehrbuch + Bildungsreform + Bildungspolitik + Bildungsziele + Verfassungsänderung/ Verfassungsreform + Verteidigungs- und Sicherheitspolitik

Bibliothek(en): 188/820; H 222; 18; 212; F 197

Schoettli, Urs Werner

Schatten der Weltkrieg-Vergangenheit über Japan : Neue Bücher mit problematischen Aussagen beleben alte Kontroversen

in: Neue Zürcher Zeitung (Zürich). 222 (31. März-1. April 2001) 76, S. 6

Japan + Geschichte + Weltkrieg 2. (1939-1945) + Kriegsverbrechen + Verbrechen gegen die Menschlichkeit + Vergangenheitsbewältigung + Lehrbuch + Geschichtsbild + Geschichtsfälschung + Archiv + Forschungsergebnisse

Abkehr von der Selbstkasteiung. Das Kapitel der Zwangsprostitution. Und wieder die Sklavenarbeit.

Bibliothek(en): 1a; 18; 3; 6; 24

Vergangenheit im Gesellschaftskonflikt : Ein Historikerstreit in Japan / Hrsg. von Steffi Richter - Köln ... : Böhlau, 2003. - 240 S. : Gloss., Lit.Hinw.

ISBN 3-412-14402-9

Japan + Geschichtsbild + Revision von Meinungen/ Erkenntnissen + Geschichtsschreibung + Vergangenheitsbewältigung + Nationalismus + Lehrbuch

Bibliothek(en): 101; 292; 8; 27

Wieczorek, Iris (IFA)

Offene Wunden im chinesisch-japanischen Verhältnis : japanische Schulbücher, der Yasunuki-Schrein und die Diaoyu-Inseln / Iris Wieczorek ; Dirk Nabers

in: China aktuell (Hamburg). 34 (2005) 3, S. 11-16 : Lit., Lit.Hinw.

Japan + Volksrepublik China + Bilaterale internationale Beziehungen + Bilateraler internationaler Konflikt + Schulbuch + Koizumi, Junichiro + Religiöse Symbole + Heiligtum + Senkaku/ Diaoyutai + Historische Faktoren + Geschichtliche Bildung/ Geschichtsunterricht + Erinnerungspolitik/ Erinnerungskultur + Krieg

Am 5. April genehmigte das japanische Erziehungsministerium die neuen Schulbücher für den Geschichtsunterricht und die Staatsbürgerkunde der Mittelstufe. Unter den genehmigten Büchern waren auch zwei Bücher der als konservativ-geschichtsrevisionistisch bezeichneten Gesellschaft zur Erstellung neuer Geschichtslehrbücher (Atarashii rekishi kyokasho wo tsukurukai, kurz Tsukurukai), in denen Japans Kriegsvorgänge beschönigend dargestellt wird. Dies war ein Ereignis von mehreren in der letzten Zeit, das vordergründig als Auslöser für eine diplomatische Krise zwischen Japan und seinen Nachbarstaaten China und Korea gewertet werden kann. Beide protestieren gegen die schönfärbende oder verzerrende Darstellung des japanischen Militarismus und Kolonialismus in diesen Schulbüchern, Japan kritisiert die nationalistische, antijapanische Erziehung in chinesischen Schulen. Immer wieder hatte Japans ungenügende Aufarbeitung seiner Kriegsvorgänge in den vergangenen Jahren international für Kritik gesorgt und die bilateralen Beziehungen zu China und Korea stark belastet. Auch die jährlichen Besuche des Ministerpräsidenten Koizumi am stark umstrittenen Yasukuni-Schrein in Tokyo geben Japans Nachbarstaaten immer wieder Anlass zur Besorgnis. Die Hintergründe und innerjapanischen Auswirkungen der sog. Schulbuchdebatte, der Yasukuni-Problematik und des Konflikts um die Diaoyu-Inseln werden im Folgenden betrachtet. (China aktuell/DÜI-Wes)

Bibliothek(en): 1a; H 222; 212; 206; 525

www.duei.de/ifa/de/content/premium/ca/0503/premium/Fokus-Wieczorek-Nabers.html

Frauenbildung

Brinton, Mary C.

Women's education and the labor market in Japan and South Korea / Mary C. Brinton ; Lee Sunhwa

aus: Women's working lives in East Asia / Ed. by Mary C. Brinton. - Stanford/Cal. : Stanford Univ. Press, 2001. - (Studies in Social Inequality), S. 125-150

ISBN 0-8047-4354-1

Japan + Südkorea + Bildung/ Erziehung + Frauen + Arbeitsmarkt + Beschäftigung + Beschäftigungspolitik + Internationaler Vergleich/ Ländervergleich

Bibliothek(en): H 222

Edwards, Linda N.

Womens's higher education in Japan : Family background, economic factors, and the equal employment opportunity law / Linda N. Edwards and Margaret K. Pasquale

in: Journal of the Japanese and International Economies (San Diego/Cal.). 17 (2003) 1, S. 1-32

Japan + Soziale Gruppe + Frauen + Bildung/ Erziehung + Ausbildung/ Berufliche Bildung + Hochschulbildung + Hochschulstudium + Familie + Wirtschaftliche Faktoren + Gleichberechtigung + Chancengleichheit + Beschäftigung + Recht

Bibliothek(en): 206; 18; 30; 464

Hirao, Keiko

Mothers as the best teachers : Japanese motherhood and early childhood education / Keiko Hirao

aus: Women's working lives in East Asia / ed. by Mary C. Brinton. - Stanford/Cal. : Stanford Univ. Press, 2001. - (Studies in Social Inequality), S. 180-203

ISBN 0-8047-4354-1

Japan + Frauen + Mütter + Mutterschaft + Bildung/ Erziehung + Vorschulische Erziehung + Kinder

Bibliothek(en): H 222

Liddle, Joanna

Rising suns, rising daughters : Gender, class and power in Japan / Joanna Liddle and Sachiko Nakajima. - 1st published. - Bangkok ... : White Lotus ..., 2000. - X,341 S. : zahlr. Tab., Reg., Lit. S. 329-336

ISBN 1-85649-879-4; ISBN 1-85649-878-6

Japan + Frauen + Identität + Frauenbewegung + Politische Ökonomie + Bildung/ Erziehung + Frauenpolitik + Erwerbstätigkeit + Familie + Machtkampf + Soziale Schicht + Soziokultureller Wandel + Klassenkampf + Gesellschaftsreformen

Imperialismus + Elite + Wettbewerb + Militärisch + Expansionismus + Geschlecht + Unterdrückung/ Repressalien + Kontrolle/ Überwachung + Beschäftigungsform + Kulturelle Identität + Familienpolitik + Prostitution + Kapital (Produktionsfaktor)

Bibliothek(en): H 222

Morley, Patricia

The mountain is moving : Japanese women's lives. - New York/ N.Y. : New York Univ. Press, 1999. - XIII,226 S. : zahlr. Ill., Reg., Lit.Hinw. S. 189-219

ISBN 0-8147-5626-3

Japan + Frauen + Frauenforschung + Frauenarbeit + Frauenfrage + Bildung/ Erziehung + Kulturelle Werte und Normen + Geschlechterrolle/ Geschlechterverhältnis + Sexualität + Politik + Zukunft + Emanzipation

Bibliothek(en): H 222

Ausländ. Bibliothek(en): DK-NIAS

Renshaw, Jean R.

Kimono in the boardroom : The invisible evolution of Japanese women managers. - New York/N.Y. : Oxford Univ. Press, 1999. - XII,291 S. : Reg. S. 281-291, Gloss. S. 253-256, Lit. S. 269-279, Lit.Hinw. S. 257-267

ISBN 0-19-511765-4

Japan + Frauen + Wirtschaft + Management (funktional) + Führungsposition + Führungskräfte + Wirtschaftsunternehmen + Beruf + Geschlechterrolle/ Geschlechterverhältnis

Frauenbildung + Sozialisation + Führungsstil + Entwicklung + Erfolg +

Mütter + Hausfrauen + Unternehmenskultur

Bibliothek(en): H 222

Rosenberger, Nancy R.

Gambling with virtue : Japanese women and the search for self in a changing nation / Nancy Rosenberger. - Honolulu/Haw. : Univ. of Hawai'i Press, 2001. - X,277 S. : Reg., Lit. S. 253-265, Lit.Hinw. S. 241-252

ISBN 0-8248-2388-5; ISBN 0-8248-2262-5

Japan + Gesellschaft + Soziale Ordnung + Soziale Gruppe + Frauen + Geschlecht + Identität + Individuum + Rollenverständnis gesellschaftlicher Gruppen + Selbstbestimmung + Erwerbstätigkeit + Frauenarbeit + Status und Rolle + Soziokultureller Wandel

Soziale Norm + Kulturelle Werte und Normen + Beruf + Berufliche/ fachliche Qualifikation + Lehrer + Hausfrauen + Hausarbeit + Altenbetreuung/ Altenhilfe + Alleinstehende + Jugendliche/ Junge Menschen + Lebensweise/ Lebensstil + Tradition + Modernisierung

Bibliothek(en): H 222

Wechselsystem Bildungsbeziehungen und Wirtschaft

Beziehungen von Bildungs- und Beschäftigungssystem in Japan in vergleichender Perspektive : Symposium, 16.-17.02.1999 / Japanisch-Deutsches Zentrum Berlin. - Berlin : JDZB, 1999. - 180 S.

(Veröffentlichungen des Japanisch-Deutschen Zentrums Berlin : Reihe 1, Deutsch ; Bd. 39)

Japan + Bildungssystem + Ausbildung/ Berufliche Bildung + Arbeitsmarkt + Berufliche/ fachliche Qualifikation + Akademiker + Karriere/ Laufbahn + Berufsbildung + Wechselbeziehungen Bildungssystem - Wirtschaft + Arbeitskräftemobilität

Deutschland + Frauenarbeit + Öffentlicher Dienst + Bildungspolitik

Bibliothek(en): 1a; 3; 89; 38; 12

Chiavacci, David

Transition from university to work under transformation : the changing role of institutional and alumni networks in contemporary Japan / David Chiavacci

in: Social Science Japan Journal (Tokyo). 8 (April 2005) 1, S. 19-41 : Tab., Lit.Hinw.

Japan + Beschäftigung + Akademiker + Netzwerk (institutionell) + Hochschule

Institutional and semi-institutional networks between employers and educational institutions have been noted as important mechanisms in the transition from school to work in Japan. At the university level, long-term trust relationships between universities and companies were important ties in the transition of science graduates. During the 1980s and early 1990s, institutionally embedded alumni networks also formed a distinctive transition path between high-ranked universities and large corporations for non-science graduates. However, the lost decade of economical stagnation has been accompanied by changes in the structures of the labor market and the transition process of university graduates. In recent years, the institutional and semi-institutional linkages between universities and corporations show strong tendencies toward disbandment. This paper analyzes these structural transformations in the transition from university to work in Japan. The current deinstitutionalization tendencies are the result of new forms of behavior among the corporate actors as well as the university graduates. These structural changes are not only a result of the economic stagnation and the falling demand for university graduates in the labor market, but also are a reflection of changes in the social values and attitudes of the younger generation of university graduates. (SSJJ/DÜI)

Bibliothek(en): 1a; 206; 12; 38; 19; H 222; WWW 1; WWW 2; WWW 3
Ausländ. Bibliothek(en): DK-NIAS

Douangneune, Bounlouane

Education and natural resources in economic development

: Thailand compared with Japan and Korea / Bounlouane Douangneune, Yujiro Hayami, Yoshihisa Godo

in: Journal of Asian Economics (Amsterdam). 16 (April 2005) 2, S. 179-204 : zahlr. Tab., Lit. S. 202-204

Japan + Südkorea + Sozioökonomische Entwicklung + Wirtschaftliche Entwicklung + Bestimmungsfaktoren wirtschaftlicher Entwicklung/ Unterentwicklung + Bildung/ Erziehung + Natürliche Ressourcen + Regression + Vergleichende Analyse + Internationaler Vergleich/ Ländervergleich
Landwirtschaft + Außenhandel + Agrarhandel + Einschulungsrate + Wirtschaftswachstum + Agrarproduktion

Bibliothek(en): 206; 188/820

Flieger, Wolfgang

Effekte von Arbeitsmarktstrukturen und -institutionen auf die Formation von Humankapital : Theoretische Analyse und empirischer Ländervergleich. - Regensburg : Transfer-Verl., 1999. - XV,241 S. : graph. Darst., Lit. S. 223-241

Zugl.: Kaiserslautern, Univ., Diss., 1999.

(Volkswirtschaftliche Schriften ; 17)

ISBN 3-86016-088-5

Zugl.: Kaiserslautern, Univ., Diss., 1999.

Vereinigte Staaten + Arbeitsmarkt + Humankapital + Einkommen + Bildungssystem + Wirtschaftstheorie + Japan + Deutschland + Internationaler Vergleich/ Ländervergleich

Bibliothek(en): 1a; 27; 35; 206

Honda, Yuki

The formation and transformation of the Japanese system of transition from school to work / Honda Yuki

in: Social Science Japan Journal (Oxford). 7 (2004) 1, S. 103-115 : Tab., Lit.Hinw.

Japan + Bildungssystem + Bildung/ Erziehung + Arbeitsmarkt + Beschäftigung

The Japanese system of transition from school to work has attracted much attention abroad and has often been praised for its efficiency. The reality of both its formation in the past and its transformation at present, however, seems not to be reported accurately in other countries. This examination of the processes of the formation and transformation of the Japanese transition system will demonstrate that the apparent efficiency of the system has been the product of several historical factors. Moreover, the drawbacks of this system are becoming increasingly apparent amid the recent, drastic changes in Japanese society. The aim of this paper is to describe the process of formation in the 1960s and the subsequent transformation in the 1990s of the Japanese system of transition from school to work in order to reveal the limits of its supposed efficiency. (SSJJ/DÜI)

Bibliothek(en): 1a; 206; 12; 38; 19; H 222; WWW 1; WWW 2; WWW 3

Mahlich, Jörg ^(IfA)

Das japanische Innovationssystem im Überblick / Jörg Mahlich

aus: Japan 2003. Politik und Wirtschaft. / Manfred Pohl ...

(Hrsg.). Institut für Asienkunde. - Hamburg : IfA, 2003, S. 193-221 : zahlr. graph. Darst., zahlr. Tab., Lit. S. 219-221, Lit.Hinw. ISBN 3-88910-300-6

Japan + Forschung und Entwicklung + Innovationspolitik + Hochschule + Hochschulforschung + Außeruniversitäre Forschung + Wissenschaftlicher Fortschritt + Technologische Entwicklung + Internationale wissenschaftlich-technologische Zusammenarbeit + Wissenschaftliche Zusammenarbeit + Internationale Mobilität von Wissenschaftlern + Lizenzen

Bibliothek(en): 188/820; H 222; 18; 212; F 197

Metzler, Manuel ^(IfA)

Japanische Ordnungsprinzipien - einige Parallelen zwischen Schule und Unternehmen

in: Asien (Hamburg). (April 1999) 71, S. 62-81 : graph. Darst.,

Lit. S. 79-81

Japan + Bildung/ Erziehung + Beschäftigung + Kulturelle Werte und Normen + Soziales Verhalten + Verhaltenskodex + Wirtschaftsunternehmen + Schule + Vorschule/ Kindergarten

Elitenbildung + Soziale Gruppe + Selektion + Karriere/ Laufbahn + Soziale Kontrolle

To Western observers, Japanese society often appears to be based on different social and psychological laws. This otherness tends to be explained by „cultural differences/peculiarities“. However, the underlying concept of „culture“ too often remains vague, and statements are overly generalized. From a sociological point of view, a direct transfer of supposed cultural patterns to individual behavior ignores the important part that institutions play in shaping social reality. This paper therefore attempts to compare the institutions of kindergarten, school, college and company according to those rules and norms that appear specifically Japanese (from a German perspective). Such comparison yields hitherto unnoticed parallel features. These will be discussed as pointing towards four principles relevant to Japanese society at large: the ideology of educational meritocracy, a high regularity of life patterns, conflict avoidance as a major tool of conflict management and a widespread understanding of institutions as social communities. (Asien/DÜI)

Bibliothek(en): 1a; H 222; 212; 16; 517

Self, Sharmistha

Education and long-run development in Japan / Sharmistha Self ; Richard Grabowski

in: Journal of Asian Economics (Amsterdam). 14 (August 2003) 4, S. 565-580 : graph. Darst., Tab., Lit. S. 579-580, Anh.

Japan + Internationale Faktoren der Innenpolitik + Wechselbeziehungen Bildungssystem - Wirtschaft + Industrialisierung + Wirkung/ Auswirkung + Bildungssystem + Bildungsniveau/ Ausbildungsstand + Wirtschaftswachstum + Historische Faktoren

Bildungspolitik + Humankapital + Wachstumspolitik + Bruttosozialprodukt + Sozioökonomische Entwicklung + Regression + Wissenschaftliche Methoden + Empirische Wirtschaftsforschung + Modell (theoretisch)

Bibliothek(en): 206

Technologie-Transfer : Kooperation von Wirtschaft und Wissenschaft in Deutschland und Japan / Ruprecht Vondran ... Deutsch-Japanischer Wirtschaftskreis - Düsseldorf, 2002. - 42 S. : graph. Darst., Tab.

Deutschland + Japan + Technologietransfer + Verhältnis von Wirtschaft und Wissenschaft + Internationaler Vergleich/ Ländervergleich + Internationale wissenschaftlich-technologische Zusammenarbeit + Technologische Entwicklung + Patentwesen + Hochschule + Hochschulpolitik + Information

Bibliothek(en): H 222; 212

Thelen, Kathleen

The rise of nonmarket training regimes : Germany and Japan compared / Kathleen Thelen and Ikuo Kume

in: The Journal of Japanese Studies (Seattle/Wash.). 25 (Winter 1999) 1, S. 33-64 : Lit.Hinw.

Japan + Deutschland + Ausbildung/ Berufliche Bildung + Facharbeitskräfte + Arbeiter + Ungelernte Arbeitskräfte + Privatwirtschaft + Beschäftigungspolitik + Gewerkschaftsbewegung + Jahrhundert 20.

Germany and Japan are distinguished from liberal market economies such as the United States and Britain by strong private-sector investment in worker training. However, the systems for skill formation in Germany and Japan are based on very different principles and sustained by quite different institutional arrangements. This article explores the origins of these two very different training regimes. We trace the divergent outcomes in the two countries back to differences in the treatment by the state of the artisanal sector in the early industrial period, which in turn affected the strategies of firms that depended heavily on skills and also powerfully shaped their relations with emerging unions. (J Jpn Stud/DÜI)

Bibliothek(en): 1a; H 222; 16; 61; 464

Internationale Bildungs- und Kulturbeziehungen

Chrobog, Jürgen

Deutschland in Japan 2005/2006 / von Jürgen Chrobog

in: JDZB-Echo (Berlin). (März 2004) 66, S. 1-3 : Ill.

Deutschland + Außenpolitische Öffentlichkeitsarbeit + Japan + Bilaterale internationale Beziehungen + Forschungs- und Wissenschaftspolitik + Wirtschaftspolitik + Auswärtige Kulturbeziehungen + Bildungspolitik + Kulturelle Werte und Normen + Reformpolitik + Außenpolitische Annäherung + Entwicklungsperspektive und -tendenz

Bibliothek(en): 212

Deutschland in Japan : 2005/2006 / Deutsche Botschaft
Tokyo. - Tokyo, 2005. - 61 S. : zahlr. Ill.

Deutschland + Japan + Auswärtige Kulturpolitik + Kulturprojekt + Kulturelle Veranstaltung + Bildende Kunst + Darstellende Kunst + Wissenschaftliche Zusammenarbeit + Internationale Bildungszusammenarbeit

Bibliothek(en): 212

www.doitsu-nen.jp/IMG/PRESSE/PR/DJ_Broschuere_screen.pdf

Drittes (3.) Deutsch-Japanisches Stipendiatenseminar :

31.05.-02.06.1999 / Red.: Inge Hoppner. Japanisch-Deutsches Zentrum Berlin. - Berlin : JDZB, 1999. - 103 S. : Ill., graph.

Darst., Tab., Lit.Hinw.

(Veröffentlichungen des Japanisch-Deutschen Zentrums Berlin : Reihe 1, Deutsch ; Bd. 40)

Deutschland + Japan + Kulturaustausch + Internationale wissenschaftlich-technologische Zusammenarbeit + Internationale Bildungszusammenarbeit + Internationaler Austausch von Personen + Studenten/ Schüler

Deutscher Akademischer Austauschdienst (Bonn) + Alexander von Humboldt-Stiftung (Bonn) + Ziele und Programme von Institutionen/ Organisationen + Auslandsstudium + Historische Faktoren + Forschungsgegenstand + Beispielhafte Fälle + Weber, Max + Steuerrecht + Umweltfaktoren + Germanistik + Philologie

Bibliothek(en): 212

Evaluation der langfristigen Wirkungen des deutsch-japanischen Studienprogramms für Fachkräfte der Jugendarbeit oder: Lohnt sich der ganze Aufwand?

aus: Qualitätsentwicklung in der internationalen Jugendarbeit. / Hrsg.: Internationaler Jugendaustausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland e.V. - Münster : Votum Verl, 2001. - (Forum Jugendarbeit international ; 2002), S. 144-161 : Ill., graph. Darst., Lit.Hinw.
ISBN 3-935984-23-5

Deutschland + Japan + Internationale Bildungszusammenarbeit + Internationale projektbezogene Zusammenarbeit + Internationaler Austausch von Personen + Experten + Kinderbetreuung/ Jugendbetreuung + Wirkung/ Auswirkung + Projektevaluierung + Konsequenz/ Schlussfolgerung + Wissenschaftliche Methoden + Austauschforschung
Bildungsziele + Interkulturelle Kompetenz + Individuum + Berufliche/ fachliche Qualifikation + Vorbereitung von Projekten + Durchführung von Projekten + Interview + Inhaltsanalyse + Qualitativ/ Qualität

Bibliothek(en): 212

Inagawa, Teruyoshi

Das Anliegen des japanisch-deutschen Kultur- und Wissenschaftsaustausches aus japanischer Sicht

aus: 3. Deutsch-Japanisches Stipendiatenseminar. / Japanisch-Deutsches Zentrum Berlin. - Berlin, 1999. - (Veröffentlichungen des Japanisch-Deutschen Zentrums Berlin ; Bd. 40), S. 75-84

Deutschland + Japan + Kulturaustausch + Internationale wissenschaftlich-

technologische Zusammenarbeit + Internationaler Austausch von Personen + Studenten/ Schüler

Reduzierung/ Rückgang + Europa + Deutschlandbild + Kulturelle Faktoren + Geschichtlicher Überblick

Bibliothek(en): 212

Kaußen, Helga

Die Kooperation mit Inter Nationes, dem DAAD/Tokyo-Bonn und anderen deutschen Einrichtungen (DFG, OAG, ifa)

aus: An japanischen Hochschulen lehren. / Hrsg. von Albrecht Rösler ... - München : Iudicium-Verl., 2000, S. 252-259
ISBN 3-89129-637-1

Deutschland + Außenpolitische Öffentlichkeitsarbeit + Internationale Bildungszusammenarbeit + Literaturversorgung + Mittlerorganisation (Auswärtige Kulturpolitik) + Ausland + Beispielhafte Fälle + Japan + Inter Nationes (Bonn) + Deutscher Akademischer Austauschdienst (Bonn) + Deutsche Forschungsgemeinschaft (Bonn) + Deutsche Gesellschaft für Natur- und Völkerkunde Ostasiens + Institut für Auslandsbeziehungen (Stuttgart) + Internet + Internationale projektbezogene Zusammenarbeit

Zielgruppe + Hochschullehrer + Germanistik + Fachliche Informationsprodukte + Lehrmittel + Fachliteratur + Fachzeitschrift + Länder- und Regionalforschung + Film + Kulturelle Veranstaltung

Bibliothek(en): 21

Klemm, Ulf-Dieter

Die Rolle des deutsch-japanischen Kultur- und Wissenschaftsaustausches : Die deutsche Perspektive

aus: 3. Deutsch-Japanisches Stipendiatenseminar. / Japanisch-Deutsches Zentrum Berlin. - Berlin, 1999. - (Veröffentlichungen des Japanisch-Deutschen Zentrums Berlin ; Bd. 40), S. 11-15

Deutschland + Japan + Kulturaustausch + Internationale Bildungszusammenarbeit + Wissenschaftleraustausch + Internationaler Austausch von Personen + Studenten/ Schüler + Reduzierung/ Rückgang + Stellenwert + Internationaler Vergleich/ Ländervergleich
Historische Faktoren + Japaner + Auslandsstudium + Musik + Germanistik + Film

Bibliothek(en): 212

Kloepfer, Albrecht

Die Zusammenarbeit mit den Goethe-Instituten und den Botschaften der deutschsprachigen Länder in Japan

aus: An japanischen Hochschulen lehren. / Hrsg. von Albrecht Rösler ... - München : Iudicium-Verl., 2000, S. 260-263
ISBN 3-89129-637-1

Deutschland + Goethe-Institut (Tokyo) + Goethe-Institut (Kansai) + Botschaft + Internationale projektbezogene Zusammenarbeit + Internationale Bildungszusammenarbeit + Mittlerorganisation (Auswärtige Kulturpolitik) + Literaturversorgung + Japan

Zielgruppe + Hochschullehrer + Germanistik + Bibliothek + Kulturelle Veranstaltung

Bibliothek(en): 21

Kreiner, Josef

Einige Gedanken zu den deutsch-japanischen Beziehungen heute : Vortrag auf der Verbandstagung der Deutsch-Japanischen Gesellschaften, Weimar 2001. - Berlin : JDZB, 2001. - 12 S. : 1 graph. Darst., 7 Tab.
(JDZB-Special ; Nr. 1)

Japan + Deutschland + Bilaterale internationale Beziehungen + Internationale wissenschaftlich-technologische Zusammenarbeit + Hochschule + Wissenschaftleraustausch + Auslandsstudium + Auslandsbild

Bibliothek(en): 212; (B 3000)

Kudo, Kazuhiro

Intercultural friendship formation : The case of Japanese students at an Australian university / Kazuhiro Kudo und Keith A. Simkin

in: Journal of Intercultural Studies (Victoria). 24 (August 2003) 2, S. 91-114 : Lit.Hinw.

Japan + Australien + Schüler- und Studentenaustausch + Ausländische Studenten + Japaner + Frauen + Persönliche Beziehungen/ Kontakte + Australier + Studenten/ Schüler + Persönliche Kommunikation + Interkulturelle Kommunikation + Verhaltensmuster + Wissenschaftliche Methoden + Interview

Motivation + Entwicklungsphase + Anpassungsstrategie + Intensität + Netzwerk (institutionell) + Fremdsprachenkenntnisse

Bibliothek(en): 212; 12; 715

Kunz, Manfred

30 Jahre deutsch-japanische jugendpolitische Zusammenarbeit

aus: Europäische Jugendpolitik. / Internationaler Jugendaustausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland (IJAB). - Münster : Votum Verl, 2000. - (Forum Jugendarbeit International ; 2001), S. 185-190 : Ill. ISBN 3-933158-91-5

Deutschland + Japan + Internationale Bildungszusammenarbeit + Jugendaustausch + Kinderbetreuung/ Jugendbetreuung + Fachkommunikation + Internationale projektbezogene Zusammenarbeit + Ergebnis

Bibliothek(en): 212

Lins, Ulrich

Bericht der Außenstelle Tokio : (Sachtitel fingiert) / Ulrich Lins aus: DAAD-Berichte der Außenstellen 2003. - Bonn : DAAD, 2004, S. 235-249 : Ill. ISBN 3-87192-827-5

Japan + Hochschulsystem + Forschung und Lehre + Forschungs- und Wissenschaftspolitik + Deutschland + Schüler- und Studentenaustausch + Deutscher Akademischer Austauschdienst (Bonn) + Ziele und Programme von Institutionen/ Organisationen + Aktionsprogramm + Wissenschaftliche Zusammenarbeit

Auslandsstudium + Staatliche Forschungsförderung + Organisation von Forschung + Geisteswissenschaften

Bibliothek(en): 212; 188; Lg 3

Meggers, Niels

Ergebnisse der Konferenz „(Rück-)Blick in die Zukunft - 30 Jahre Deutsch-Japanischer Fachkräfteaustausch in der Jugendarbeit“ in Berlin

aus: Qualitätsentwicklung in der internationalen Jugendarbeit. / Hrsg.: Internationaler Jugendaustausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland e.V. - Münster : Votum Verl, 2001. - (Forum Jugendarbeit international ; 2002), S. 332-349 : Ill. ISBN 3-935984-23-5

Deutschland + Japan + Internationale Bildungszusammenarbeit + Internationale projektbezogene Zusammenarbeit + Internationaler Austausch von Personen + Experten + Kinderbetreuung/ Jugendbetreuung + Wirkung/ Auswirkung + Projektevaluierung + Konsequenz/ Schlussfolgerung + Wissenschaftliche Methoden + Austauschforschung

Bildungsziele + Interkulturelle Kompetenz + Individuum + Berufliche/ fachliche Qualifikation + Vorbereitung von Projekten + Durchführung von Projekten + Interview + Inhaltsanalyse + Qualitativ/ Qualität

Bibliothek(en): 212

Menkhaus, Heinrich

Der deutsch-japanische Austausch der Gegenwart und die Juristen. - Bonn : Bier, 2000. - S. 261-277 : Tab., Lit.Hinw. Sonderdruck aus: Japan-Welten. / Barbara Manthey ... (Hg.). - Bonn : Bier, 2000. - (Japan-Archiv ; Bd. 3)

ISBN 3-9806179-3-9

Sonderdruck aus: Japan-Welten. / Barbara Manthey ... (Hg.). - Bonn : Bier, 2000. - (Japan-Archiv ; Bd. 3)

Deutschland + Japan + Wissenschaftleraustausch + Schüler- und Studentenaustausch + Fachbereich/ Fakultät + Rechtswissenschaft + Praktikum + Hochschulstudium + Auslandsstudium + Forschung und Lehre + Bedeutung/ Rolle + Fremdsprachenkenntnisse + Berufsaussichten + Internationaler Vergleich/ Ländervergleich

Deutscher Akademischer Austauschdienst (Bonn) + Fachverband

Bibliothek(en): 212

Metzler, Manuel

Partnerschaft mit Potenzial : Die deutsch-japanischen Kulturbeziehungen ; Bestandsaufnahme und Empfehlungen (Japan-Studie) . - Stuttgart : Inst. für Auslandsbeziehungen, 2003. - 91 S. : Lit.Hinw. (ifa-Dokumente ; 3/2003)

Deutschland + Japan + Auswärtige Kulturpolitik + Kulturaustausch + Maßnahme + Träger von Maßnahmen + Internationaler Austausch von Personen + Internationale Zusammenarbeit zwischen Regionen/ Kommunen + Internationale Bildungszusammenarbeit + Institutioneller Rahmen internationaler Beziehungen + Bestandsaufnahme + Vorschlag/ Initiative

Musik + Literatur + Fotografie + Bildende Kunst + Theater + Film + Jugendaustausch + Wissenschaftliche Zusammenarbeit + Schüler- und Studentenaustausch + Städtepartnerschaft + Internet + Deutschlandbild + Auslandsbild + Internationale Partnerschaft + Historische Faktoren

Unter japanischen und deutschen Spitzenkräften in Wirtschaft und Politik gilt die Entsendung ins andere Land als zweite Wahl. Der wissenschaftliche Nachwuchs beider Nationen entscheidet sich wie selbstverständlich lieber für ein Stipendium in den USA. Unwiderrprochen bedienen Massenmedien beider Länder die Lust des Publikums auf kuriose Anekdoten, in denen Japaner und Deutsche einander vorkommen müssen wie von einem anderen Stern. Unterdessen haben westliche und japanische Popkultur einander tief durchdrungen. Vor allem die Zeichentrickwelt der Mangas und Animes ist mittlerweile beim deutschen Nachwuchs fester Bestandteil des jugendlichen Kulturkanons. Einen ähnlich populären Exportartikel hat die deutsche Kultur aktuell nicht zu bieten. Selbstläufer wie deutsche Dichtung, Philosophie oder Medizin sind Vergangenheit. Viel zu tun also im deutsch-japanischen Kulturaustausch. Die Synergie-Studie des ifa bietet eine Bestandsaufnahme und gibt Empfehlungen, wie der Austausch verbessert werden kann und in Zeiten leerer Kassen in beiden Ländern Prioritäten gesetzt werden und etwa durch die Gewinnung von Sponsoren neue Spielräume entstehen können. Die Studie wurde ebenso wie die vorangegangenen Studien zu Polen, China, Russland, zur Türkei und zur Ukraine durch die Robert Bosch Stiftung angeregt und gefördert. (ifa)

Bibliothek(en): 212; H 222

Steeger-Strobel, Christine

Die deutsch-japanischen Kulturbeziehungen seit 1990 : Literaturauswahl / bearb. von Christine Steeger-Strobel. - Stuttgart : Inst. für Auslandsbeziehungen, Bibl. und Dokumentation, 2005. - 28 S. (Literaturrecherchen / Institut für Auslandsbeziehungen ; H. 14)

Deutschland + Japan + Auswärtige Kulturpolitik + Konzeption + Maßnahme + Internationale kulturelle Zusammenarbeit + Internationale Bildungszusammenarbeit + Wissenschaftliche Zusammenarbeit + Sprachenpolitik + Germanistik + Japanologie/ Japanforschung + Deutschlandbild + Auslandsbild

Förderung/ Unterstützung + Deutsch + Japanisch + Fremdsprache + Jugendaustausch + Schüler- und Studentenaustausch

Bibliothek(en): 212

www.ifa.de/b/publikat/download/japan2005.pdf

Sussman, Nan M.

Testing the cultural identity model of the cultural transition cycle : Sojourners return home

in: International Journal of Intercultural Relations (London). 26 (July 2002) 4, S. 391-408 : graph. Darst., Tab., Lit.Hinw.

Vereinigte Staaten + Amerikaner (Vereinigte Staaten) + Internationaler Austausch von Personen + Lehrer + Auslandsaufenthalt + Japan + Rückwanderung + Wirkung/ Auswirkung + Kulturelle Identität + Repatriierung/ Rückanpassung + Kulturelle Faktoren + Modell (theoretisch) + Wissenschaftliche Methoden

Rollenverständnis gesellschaftlicher Gruppen + Repatriierung/ Rückanpassung + Identität + Interkultureller Konflikt

Bibliothek(en): Bo 149; 212

Teichler, Ulrich

Deutschland als Studienort für Japaner : Grenzen und Chancen / Ulrich Teichler ; Yoko Teichler-Urata

aus: Zur Attraktivität des Studienstandortes Deutschland in Asien / Red.: Sabine von Klab ... Deutscher Akademischer Austauschdienst. - Bielefeld : Bertelsmann, 2000. - (Mobilitätsstudien), S. 5-106 : Tab., Lit. S. 99-106 ISBN 3-7639-0420-4

Japan + Hochschulsystem + Hochschulbildung + Hochschulpolitik + Internationalisierung + Schüler- und Studentenaustausch + Deutschland + Auslandsstudium + Internationale Bildungszusammenarbeit

Forschung und Lehre + Hochschullehrer + Ausländische Studenten + Geographische Herkunft + Hochschule + Internationale Partnerschaft + Deutscher Akademischer Austauschdienst (Bonn) + Stipendien + Studiengang

Bibliothek(en): 212

Vondran, Ruprecht

Ferne Gefährten : neue Chancen für den deutsch-japanischen Dialog. - Berlin : JDZB, 2003. - 8 S. (JDZB-Special ; Nr. 6)

Deutschland + Japan + Bilaterale internationale Beziehungen + Historische Faktoren + Internationale Wirtschaftsbeziehungen + Außenpolitik einzelner Staaten + Internationale Bildungszusammenarbeit + Wissenschaftliche Zusammenarbeit + Internationale kulturelle Zusammenarbeit + Deutschlandbild + Konsequenz/ Schlussfolgerung + Neuorientierung + Außenpolitische Öffentlichkeitsarbeit + Vorschlag/ Initiative

Jahrhundert 19. + Weltkrieg 1. (1914-1918) + Weltkrieg 2. (1939-1945) + Nachkriegssituation + Schüler- und Studentenaustausch

Bibliothek(en): 212

Deutsch als Fremdsprache im japanischen Bildungssystem

Aizawa, Keiichi

Landeskunde als Lernmotivation / Keiichi Aizawa

aus: Spracherwerb Deutsch in Ost- und Zentralasien / Hans-R. Fluck ... (Hrsg.). - Tübingen : Stauffenburg-Verl. Narr, 1999. - (Arbeiten zur angewandten Linguistik ; Bd. 1), S. 141-153 : Ill. ISBN 3-86057-225-3

Japan + Deutsch + Fremdsprache + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Krise + Konsequenz/ Schlussfolgerung + Curriculum + Länder- und Regionalforschung + Deutschland + Konzeption + Neuorientierung + Vorschlag/ Initiative

Reduzierung/ Rückgang + Ursache + Lehrerbildung + Germanistik + Beispielhafte Fälle + Hörfunk + Sprachkurse an Hochschulen in Europa

Bibliothek(en): 212

An japanischen Hochschulen lehren : Zur Vermittlung von Sprache und Kultur der deutschsprachigen Länder ; Ein Handbuch / Hrsg. von Albrecht Rösler - München : Iudicium-Verl., 2000. - 325 S. : Tab., Lit.Hinw. ISBN 3-89129-637-1

Japan + Hochschule + Forschung und Lehre + Hochschullehrer + Germanistik + Fremdsprache + Deutsch + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Länder- und Regionalforschung

Rechtswissenschaft + Musikwissenschaft + Geschichtswissenschaft + Wissenschaftliche Tätigkeit + Internationale Bildungszusammenarbeit + Auslandskulturinstitut + Hochschulstudium + Lernen + Fremdsprachenkenntnisse + Japanisch

Das Buch ist in sechs Abschnitte gegliedert. Im ersten Teil „Lektorate im Profil“ wird ein Überblick über die verschiedenen Tätigkeitsbereiche deutschsprachiger Lektorate an japanischen Hochschulen gegeben: Der Deutschunterricht spielt dabei die Hauptrolle, wissenschaftliche Forschung und Ausbildung haben nur einen geringen Stellenwert. Der zweite Abschnitt bietet Raum für eine umfangreiche Darstellung des japanischen Hochschulwesens und der deutschsprachigen Lektorate aus japanischer Sicht. Im dritten Teil werden Beispiele aus der praktischen Arbeit der Lektoren vorgestellt wie beispielsweise die sehr wichtige Beratungsarbeit für Kollegen und Studenten. Der vierte Abschnitt zeigt die organisatorische Infrastruktur für die Lektoratsarbeit auf. Hier werden insbesondere die verschiedenen Einrichtungen deutschsprachiger Länder, die als Ansprechpartner fungieren, thematisiert. Der fünfte Teil beschäftigt sich mit der Auseinandersetzung von Deutschsprachigen mit der japanischen Sprache, einer oftmals unterschätzten Herausforderung für viele Lektoren. Unterstrichen wird dabei die nicht nur nützliche, sondern elementare Wichtigkeit japanischer Sprachkenntnisse für den Deutschunterricht. Der abschließende sechste Abschnitt versteht sich als „Service-Teil“ mit raschem Zugriff auf Detailinformationen, die hier in gedrängter Form systematisiert sind. (ifa)

Bibliothek(en): 212

Boeckmann, Klaus-Börge

Deutschunterricht in Japan zwischen Tradition und Innovation / Klaus Börge Boeckmann ; Susanna Slivensky

in: Interkulturell (Freiburg/Breisgau). (2000) 1-2, S. 181-195 : Lit.Hinw.

Japan + Fremdsprache + Deutsch + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Hochschulbildung + Studiengang + Bildungsreform + Curriculum + Lehrerbildung + Didaktik + Lehrmethoden/ Lernmethoden

Bibliothek(en): 1a; 212; 715; 38; 27

Boeckmann, Klaus-Börge

Unterrichtsforschung und Qualitätssicherung : Überlegungen auf der Basis eines Forschungsprojekts zum DaF-Unterricht in Japan / Klaus-Börge Boeckmann

in: Zeitschrift für Fremdsprachenforschung (Berlin). 15 (2004) 2, S. 269-284 : graph. Darst., Lit.Hinw.

Japan + Deutsch + Fremdsprache + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Hochschulstudium + Fallstudie + Forschungsprojekt + Curriculumforschung + Qualitätssicherung + Kriterien + Wissenschaftliche Methoden + Modell (theoretisch) + Konsequenz/ Schlussfolgerung

Befragung + Lehrer + Studenten/ Schüler + Stellenwert + Grammatik/ Sprachlehre + Kulturelle Faktoren

Bibliothek(en): 212; 1a; 12; 18; 30

DaF als Wissenschaft - allgemeine Basis und spezielle Situation in Japan / Hrsg.: Angelika Werner ...

in: Neue Beiträge zur Germanistik (München). 3 (2004) 4, S. 5-279 : graph. Darst., Tab., Lit.Hinw.

Japan + Deutsch + Fremdsprache + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Studiengang + Germanistik + Forschung und Lehre + Schulerziehung/ Schulbildung

Curriculum + Lernen + Zweitsprache + Mehrsprachigkeit + Abgrenzung wissenschaftlicher Disziplinen/ Gebiete + Evaluierung + Qualitätssicherung + Volksrepublik China + Mann, Thomas + Rezeption

Bibliothek(en): 212; 12; 17; 30; 3

Deutschunterricht an japanischen Universitäten : eine Standortbestimmung / zusammengestellt und hrsg. von Mechthild Duppel-Takayama - München : Iudicium-Verl., 2003. - 226 S. : graph. Darst., Tab., Lit.Hinw. ISBN 3-89129-777-7

Japan + Hochschule + Deutsch + Fremdsprache + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Curriculum + Lehrmethoden/ Lernmethoden + Didaktik

+ Kulturelle Faktoren + Bildungsziele + Germanistik + Forschung und Lehre

Fremdsprachenassistenten + Lehrerausbildung + Kulturwissenschaften + Lehrbuch + Musik + Film + Umweltpolitik

Bibliothek(en): 212

Hirataka, Fumiya

Zur Situation der Deutschlehrerausbildung in Japan / Fumiya Hirataka

aus: Spracherwerb Deutsch in Ost- und Zentralasien / Hans-R. Fluck ... (Hrsg.). - Tübingen : Stauffenburg-Verl. Narr, 1999. - (Arbeiten zur angewandten Linguistik ; Bd. 1), S. 155-161 : Lit.Hinw.

ISBN 3-86057-225-3

Japan + Deutsch + Fremdsprache + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Lehrerausbildung + Konzeption + Neuorientierung + Reformvorschlag

Ausbildung/ Berufliche Bildung + Curriculum + Theorie-Praxis-Problem + Germanistik + Wissenschaftler/ Forscher + Bildungsziele

Bibliothek(en): 212

Izeki, Tadahisa

Deutsch im Kontext von „Deutschland- und Europastudien“

aus: Deutschunterricht an japanischen Universitäten. / Zusammengest. und hrsg. von Mechthild Duppel-Takayama ... - München : Iudicium-Verl., 2003, S. 54-58

ISBN 3-89129-777-7

Japan + Tokyo + Hochschule + Deutsch + Fremdsprache + Wissenschaftssprache + Status und Rolle + Deutschland + Europa + Länder- und Regionalforschung + Multidisziplinäre Forschung + Bildungsziele

Wettbewerbsfähigkeit + Englisch + Sozialwissenschaften + Wissenschaftliche Methoden + Theorie

Bibliothek(en): 212

Japan : Länder- und regionalspezifische Aspekte

aus: Deutsch als zweite Fremdsprache in Ostasien - neue Perspektiven. / Ulrich Wannagat ... (Hrsg.). - Tübingen : Stauffenburg-Verl. Narr, 2003. - (Arbeiten zur angewandten Linguistik ; Bd. 2), S. 175-250 : graph. Darst., Tab., Lit.Hinw.

ISBN 3-86057-226-1

Enthält: Schlecht, Wolfgang: Das multimediale Deutschlernprogramm „Hallo, wie geht's?“ für den Deutschunterricht an japanischen Hochschulen. - S. 177-184

Nakamura, Uneme: Vorstellung des Lehrwerks „Deutsch in 100 Schritten“. - S. 185-190

Reichert, Ruth: Aspekte der Interkulturellen Kommunikation. - S. 191-204
Hayashi-Mähner, Elke: Grammatik versus Interkulturalität - eine japanische Betrachtung. - S. 205-222

Lobe, Sabine: Interkulturelles und Globales Lernen für die „Eine Welt“ im Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht an einer japanischen Hochschule. - S. 223-234

Gellert, Anne: Englische Vorkenntnisse im Deutschunterricht nutzen? Eine Umfrage in Japan und Korea. - S. 235-250

Japan + Deutsch + Fremdsprache + Zweitsprache + Hochschulbildung + Hochschulstudium + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Curriculum + Bildungsziele + Interkulturelle Kommunikation + Lehrmittel

Lehrbuch + Inhaltsanalyse + Interkulturelle Erziehung + Stereotyp + Deutschlandbild + Auslandsbild + Wörterbuch + Germanistik + Grammatik/ Sprachlehre + Stellenwert + Englisch + Lernen + Motivation + Fremdwörter + Südkorea

Bibliothek(en): 212

Mandelartz, Michael

Germanistik und Deutsch als zweite Fremdsprache in Japan : Krise und Lösungsansätze

in: DaF-Szene Korea (Seoul). (November 1999) 10, S. 6-10 :

Tab.

Japan + Germanistik + Fremdsprache + Deutsch + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Hochschulbildung + Studiengang + Reduzierung/ Rückgang + Reformvorschlag + Entwicklungsperspektive und -tendenz

Bibliothek(en): 212

www.lvk-info.org/nr10/lvk-10mandel.htm

Müller-Verweyen, Michael

Europe matters : Eine Strategie zur Förderung von Deutsch als Fremdsprache in Japan im Rahmen des Kontextes „Europa“

aus: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 2002. / Hrsg. von Alois Wierlacher ... - München : Iudicium-Verl., 2002, S. 429-442 : Tab., Lit.Hinw.

ISBN 3-89129-164-7

Japan + Deutsch + Fremdsprache + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Projekt + Europa + Bildungsziele + Curriculum

Wettbewerbsfähigkeit + Englisch + Status und Rolle

Bibliothek(en): 1a; 521; 212

Richter, Peter

Deutsch als Fremdsprache im Hochschulcurriculum : Aspekte eines erweiterten Landeskundekonzepts für Sozialwissenschaftler

in: Deutschunterricht in Japan (Tokyo). (Herbst 2000) 5, S. 99-106 : Lit.Hinw.

Japan + Fremdsprache + Deutsch + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Hochschulbildung + Studiengang + Sozialwissenschaften + Curriculum + Länder- und Regionalforschung

Bibliothek(en): 212

Sakai, Kazumi

Die Deutschlehrerausbildung in der Informations- und kommunikationstechnologischen Landschaft / Kazumi Sakai

in: Neue Beiträge zur Germanistik (München). 3 (2004) 1, S. 111-122 : Tab., Lit.Hinw.

Japan + Deutsch + Fremdsprache + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Lehrerausbildung + Stellenwert + Informations-/ Kommunikationstechnologie + Curriculum + Beispielhafte Fälle

Lehrmethoden/ Lernmethoden + Lernen

Bibliothek(en): 212; 12; 17; 30; 3

Slivensky, Susanna

Deutsch als Fremdsprache an japanischen Universitäten / Susanna Slivensky und Klaus-Börge Boeckmann

aus: An japanischen Hochschulen lehren. / Hrsg. von Albrecht Rösler ... - München : Iudicium-Verl., 2000, S. 23-39 :

Lit.Hinw.

ISBN 3-89129-637-1

Japan + Fremdsprache + Deutsch + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Hochschulbildung + Studiengang + Bildungsreform + Sprachenpolitik

Curriculumforschung + Curriculum + Forschung und Lehre + Lehrerausbildung + Didaktik + Entwicklungsperspektive und -tendenz

Bibliothek(en): 21

Sugitani, Masako

Deutschunterricht und Germanistikstudium in Japan

aus: Deutsch als Fremdsprache. - Halbbd. 2. - / Hrsg. von Gerhard Helbig ... - Berlin : de Gruyter, 2001. - (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft ; Bd. 19), S. 1586-1594 : Lit.Hinw.

ISBN 3-11-016940-1

Japan + Fremdsprache + Deutsch + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Soziokultureller Wandel + Hochschulbildung + Lehrerausbildung +

Takahashi, Hideaki

Perspektiven des Faches Deutsch als Fremdsprache (DaF) und der Germanistik in Japan / von Hideaki Takahashi

aus: Jahrbuch für internationale Germanistik 2002 / in Verbindung mit der Internationalen Vereinigung für Germanistik hrsg. von Rudolf Bentzinger ... - Bern : Lang, 2002, S. 33-41 : graph. Darst., Tab., Lit.Hinw.

Japan + Deutsch + Fremdsprache + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Germanistik + Status und Rolle + Wirtschaftliche Faktoren + Geopolitische Faktoren + Wettbewerbsfähigkeit + Gegenwärtige Lage + Zielvorstellung/ Zielsetzung

Curriculum + Wandel + Deutschland + Länder- und Regionalforschung + Programme von Massenmedien + Fernstudium/ Fernunterricht + Englisch + Zweitsprache + Asien + Tourismus

Bibliothek(en): 212

Wakisaka, Yutaka

Zum Tätigkeitsprofil deutschsprachiger DaF-Lektorate aus japanischer Sicht

aus: An japanischen Hochschulen lehren. / Hrsg. von Albrecht Rösler ... - München : Iudicium-Verl., 2000, S. 119-129 :

Lit.Hinw.

ISBN 3-89129-637-1

Japan + Fremdsprache + Deutsch + Sprachenlernen/ Sprachunterricht + Interkulturelle Erziehung + Hochschullehrer + Wissenschaftliche Tätigkeit + Berufliche/ fachliche Qualifikation

Bibliothek(en): 21

Yonei, Iwao

Deutsch als Fremdsprache in Japan heute : Probleme und Aussichten

aus: Deutschland und Japan im 20. Jahrhundert. / Hrsg. von Karl Anton Sprengard ... - Wiesbaden : Harrassowitz, 2002, S. 135-142

ISBN 3-447-04629-5

Japan + Deutsch + Fremdsprache + Status und Rolle + Wandel + Wissenschaftssprache + Curriculum + Bildungsziele

Motivation + Stellenwert + Grammatik/ Sprachlehre + Schulerziehung/ Schulbildung + Hochschulstudium + Wettbewerbsfähigkeit + Englisch + Bildungsreform

Bibliothek(en): 212